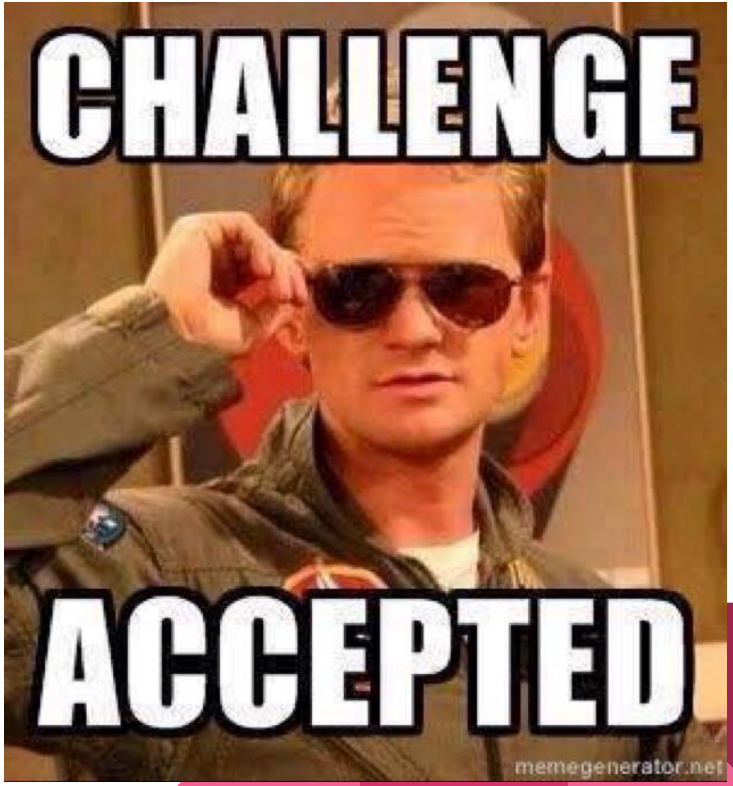
IVP v Norsku!

Klára Mlýnková, Martina Hátlová,
Tereza Menclová, Jana Jakoubková

Jak se chopit příležitosti?

- vnímat na přednáškách
- MUSÍŠ CHTÍT!!!
- motivační dopis + CV v cz/aj
- pohovor
- flexibilita
- nepodcenit přípravu
- jít po hlavě do dobrodružství



Quiz :))))

1. Hlavní město Norska?
2. Jaké je státní zřízení Norska?
3. Jak se jmenuje norská měna?
4. Znáte norský národní pokrm?
5. Kolik stojí v Norsku pivo?

Norsko - základní info

- Státní zřízení: unitární stát - parlamentní monarchie
- Hlava státu: král Harald V.
- Měna: norská koruna 1NOK = 2,93 Kč
- Hlavní město: Oslo (620 000 obyvatel)
- Rozloha: 385 178 km²
- Počet obyvatel: cca 5 miliónů

Nordkapp
(North Cape)
30°
Bare
Se
20°
Hammerfest
Vadsø
Sørøya
70° N
Tromsø
Lapland
Vesterålen
Lofoten
Narvik
0
200 km
0
100 miles
Bodø
Arctic
Circle
Norwegian
Sea
Mosjøen
10° E
Namsos
Trondheim
Kristiansund
Galdhøpiggen
2470
Sognefjorden
(Sogne Fjord)
Lillehammer
Bergen
Geilo
Gjøvik
Hamar
60°
Drammen
Oslo
Hardangerfjorden
Skien
Fredrikstad
Stavanger
North
Sandnes
Kristiansand
Oslo-
fjorden

Hoosier Homemade

Mobilita: termín a místo

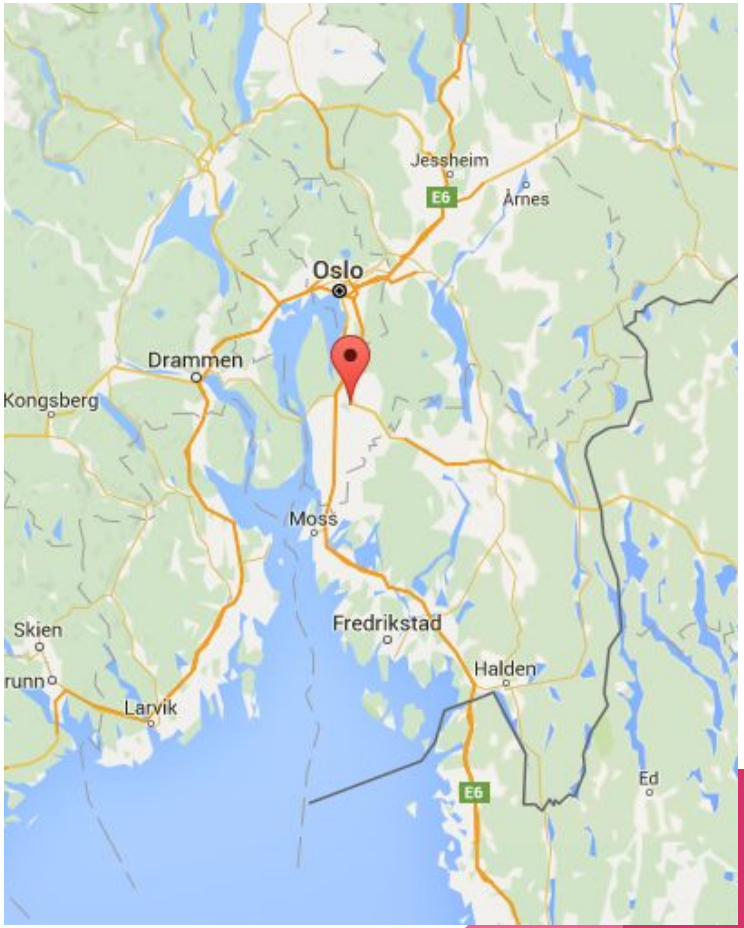
KDY? 24. 8. - 5. 9. 2015

KDE? Norsko

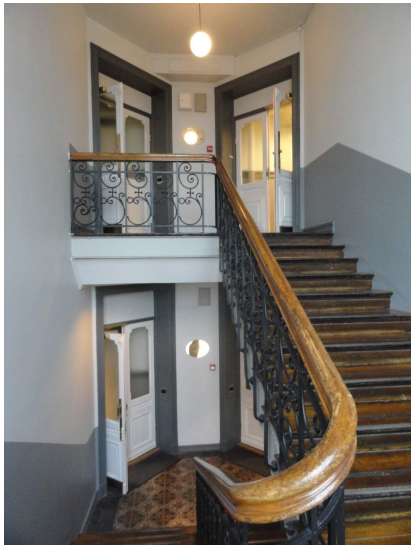
- Oslo
- Ås - Norwegian University of Life Sciences

- Iungsdalen (od úterý 25. 8. do pátku 28. 8.)

Norge
Norway
Florø
Lillehammer
Iungsdalshytta
Hamar
Bergen
Oslo
Drammen
Haugesund
Moss
Fredrikstad
Stavanger
Sandnes
Kristiansand


Jessheim
E6
Årnes
Oslo
Drammen
Kongsberg
Moss
Skien
Fredrikstad
Halden
Larvik
E6
Ed

pondělí 24. 8. 2015



- odlet z Prahy do Osla
- ubytování v hotelu *Cochs pensjonat* v centru Osla

úterý 25. 8. 2015

- cesta vlakem do Ås - Norská zemědělská univerzita
- setkání s učiteli
- odjezd na tréninkový kurz “Outdoor education” do hor
  společně s norskými studenty

Příjezd do Jungsdalen

středa 26. 8. 2015

- **6 aktivit:** porážka slepice, dojení krávy, výroba másla, rybaření, určování rostlin a jejich lisování, pokládání kamenné cesty
- **víceúrovňová evaluace** - každý sám (dotazník), ve skupině podle aktivit, 1 zástupce před všemi skupinami

Struktura evaluace

1. **Významné momenty** během aktivity (- zlomové okamžiky, prolomení emoční bariéry...)
2. **Popis jednotlivých fází** aktivity
3. **Interakce ve skupině** (-spolupráce, komunikace, splnění cíle…)
4. **Doporučení pro učitele** (- co bych dělal jako učitel jinak, co mě inspirovalo…)

Odpoledne..

- 3 skupiny, 3 stanoviště
- 1. stanoviště: zkoumání kamenů, hledání souvislostí

2. stanoviště: hledání svých zdrojů jako učitelů/poradců

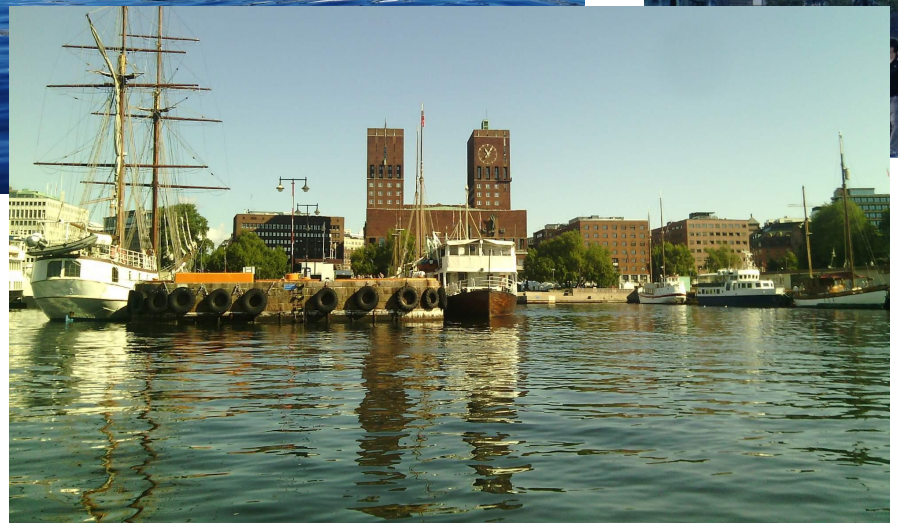
3. stanoviště: v menších skupinách kreativní vytváření uměleckého díla s využitím přírodních zdrojů

čtvrtek 27. 8. 2015

- rozdělení do 2 velkých skupin - v každé skupině 3 malé
- střídání rolí - učitelé, studenti, pozorovatelé
- podnětná reflexe: učitelé → studenti → pozorovatelé

pátek 28. 8. 2015

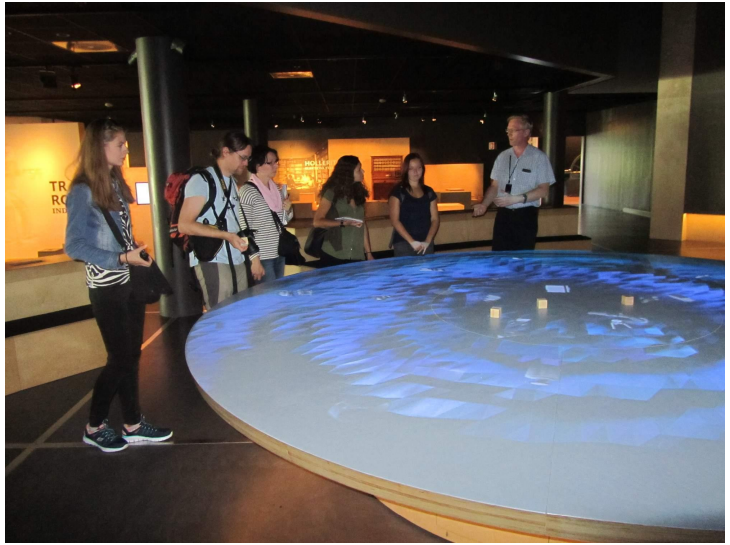
- **závěrečná evaluace** celého kurzu - 3 části - každý sám, ve skupince, diskuze
- propojení kurikula s programem kurzu
- odjezd zpět do Osla

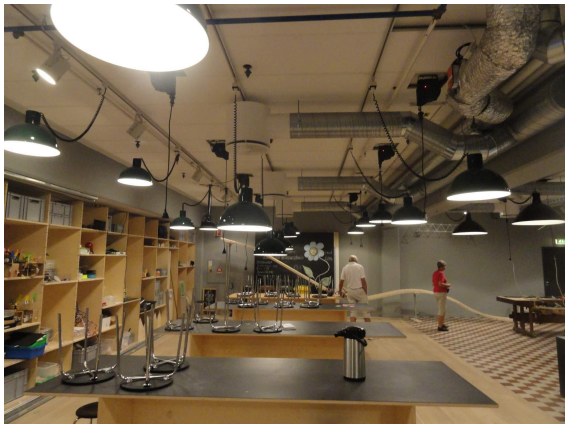


Oslo

sobota 29. 8. 2015

- prohlídka Technického muzea v Oslu
- využití interaktivních prvků
- akce mimo tradiční expozice
- následování modelů/rolí při prohlídce



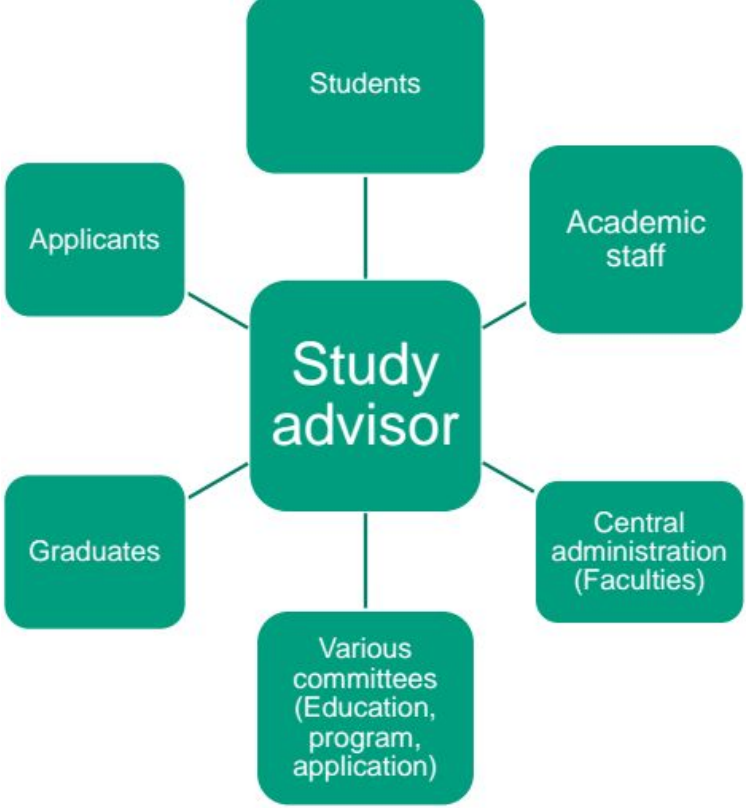


neděle 30. 8. 2015

- volný den - muzeum Fram a Vikingské muzeum
- večere u koordinátorky z norské strany

pondělí 31. 9. 2015

- setkání se studijní poradkyní
  na Norské zemědělské univerzitě (NMBU)
  - informace o univerzitě, historie, tradice



The Norwegian University of Life Sciences

- 5 100 studentů, 1 700 zaměstnanců
- 64 programů (z toho 17 bakalářských)
- 2 kampusy: Adamstuen, **Ås**
- **3 fakulty:**
  Faculty of Environmental Science and Technology
  Faculty of Social Sciences
  Faculty of Veterinary Medicine and Biosciences

Norský vzdělávací systém

- **ŠKOLY :** mateřské, základní, střední všeobecné a odborné, vyšší odborné školy a univerzity

- **Základní škola:**
  - povinná školní otázka **od 6 do 16 let**
  - **první stupeň** (1. - 7. třída), **druhý stupeň** (8. - 10. třída)
  - druhý stupeň základních škol je označován jako **nižší střední škola**

- **Střední škola:**
  - všeobecné i odborné zaměření
  - **od 16 do 19 let**, celkem 3 roky studia

Norský vzdělávací systém

- **Vyšší vzdělání:**
  - **Odborná škola** - většinou dvouletá, není ukončena žádným titulem a jejím cílem je profesní příprava na budoucí povolání
  - **Univerzita** - 8 univerzit, 9 specializovaných univerzit
  - **University College** - nabízí bakalářské a magisterské obory, ale ne doktorské (jako na univerzitách), vysoká kvalita

- **Struktura:**

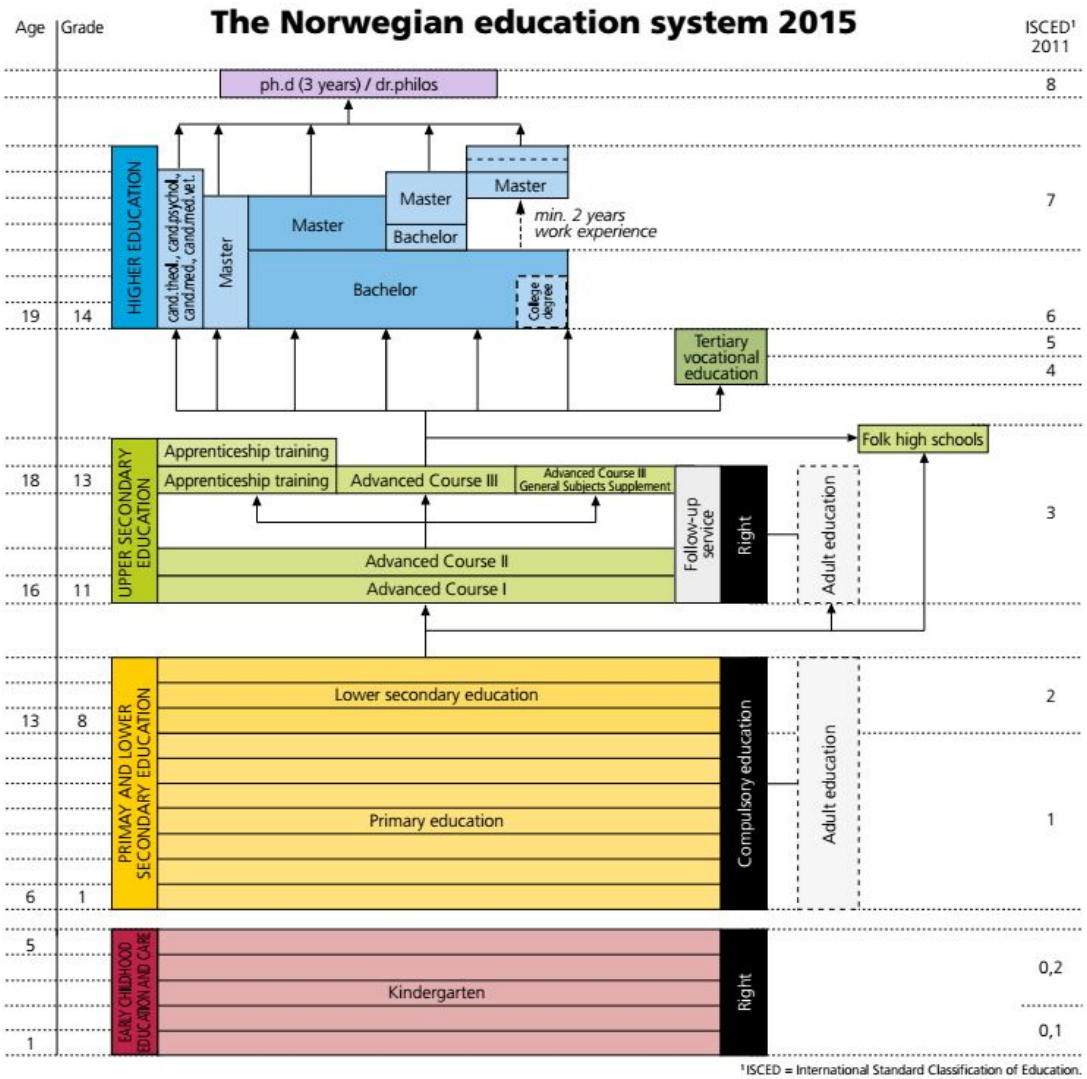
  Bachelor´s Degree (3 roky) **+** *Master´s Degree* (2 roky) **+** *Ph.D.* (3 roky)

  (Výjimkou je medicína, psychologie, teologie a veterinářství)

Norský vzdělávací systém

- **Lidové vysoké školy - “severská specialita”**
  - vzdělávací instance mezi středními a vyššími školam
  - trvají **1 rok**, po ukončení - **osvědčení**
  - **roční školné** zahrnuje také ubytování a stravu (40.000 - 50.000 NOK)

- Školní rok začíná v polovině srpna a končí přibližně v polovině června (trvá 38 týdnů)
- Učební čas je rozvržen do **60 min** jednotek
- **Známky** se objevují až ve fázi nižšího sekundárního vzdělávání - **od 8. třídy**
- **Škála známek od 1 do 6** (6 je nejlepší)


The Norwegian education system 2015
Age
Grade
ISCED¹ 2011
ph.d (3 years) / dr.philos
8
HIGHER EDUCATION
cand.theol., cand.psychol., cand.med., cand.med.vet.
Master
Master
Master
Master
Bachelor
Bachelor
College degree
min. 2 years work experience
7
19
14
6
Tertiary vocational education
5
4
Folk high schools
UPPER SECONDARY EDUCATION
Apprenticeship training
Apprenticeship training
Advanced Course III
Advanced Course III General Subjects Supplement
Advanced Course II
Advanced Course I
Follow-up service
Right
Adult education
3
18
13
16
11
PRIMAY AND LOWER SECONDARY EDUCATION
Lower secondary education
Primary education
Compulsory education
Adult education
2
1
13
8
6
1
5
EARLY CHILDHOOD EDUCATION AND CARE
Kindergarten
Right
0,2
0,1
1
¹ISCED = International Standard Classification of Education.

úterý 1. 9. 2015

- návštěva **Kariérního centra** v Ås
- Přínosy:
  - **inspirace** osobním příběhem zakladatele (začínal sám, teď mají 16 lidí ve 3 regionech)
  - pracují již s 15tiletými (na ZŠ mají **samostatný předmět**)
  - **online kariérová poradna** (stránka, na které můžou studeti psát dotazy a oni jim odpoví): odpovídají na 50 dotazů za víkend
  - časté **konference,** tvoření sítě poradců - poradci se setkávají 2x - 3x ročně
  - studenti střední školy jsou 2 roky ve škole a **2 roky na praxích** (pracují přímo ve společnosti a praxi si hledají sami)
  - **1 rok mateřské dovolené** - 90% dětí jde poté do školky (od 1 roku cca)

středa 2. 9. 2015

- seznámení se s organizací vzdělávání učitelů na univerzitě
- učitelé jako budoucnost národa
- buddy program

Norges miljø- og biovitenskapelige universitet

čtvrtek 3. 9. 2015

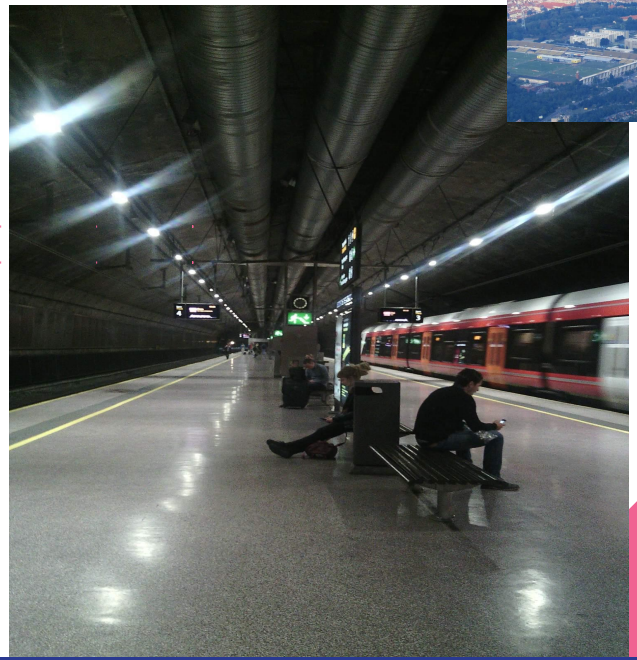
- střední odborná škola HVAM
- 2 + 2
- placená praxe

pátek 4. 9. 2015

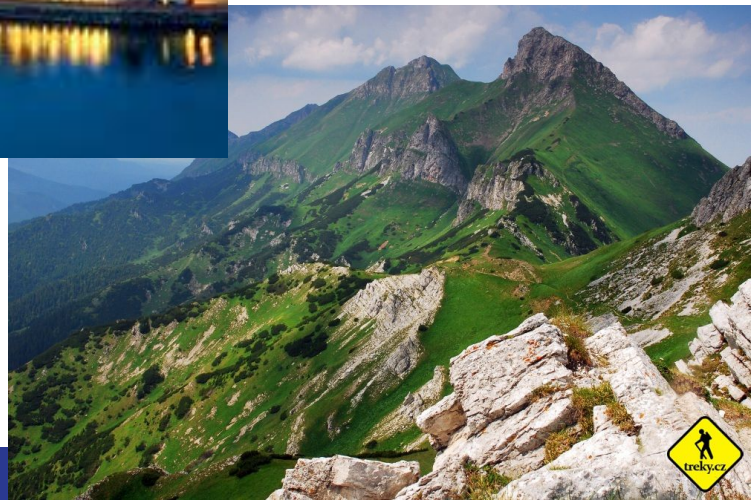
- návštěva **Kariérního centra** pod Norskou zemědělskou univerzitou v Ås
- centrum vede jediná žena
- vysvětlila, jak centrum vede, co dělá pro podporu a propagaci centra, jaké poskytuje studentům služby a kurzy

sobota 5. 9. 2015

- v ranních hodinách odlet zpět do České republiky



Shrnutí - co o nás vědí v Norsku?



Shrnutí - přínosy IVP

- před každým semestrem výjezd na outdoor s profesory (během bloku)
- tradice výjezdů do zahraničí studentů 2. a 3. ročníku
- metaanalýza - používají výzkum, aby dokázali, že jejich práce má smysl
- vzdělávání založené na výzkumu
- učitelé jsou vnímaní jako budoucnost národa (Norsko vnímá důležitost jejich vzdělání a kvalifikovanosti)
- neustálá zpětná vazba
- studenti 100 dní praxe
- seznamovací programy k prevenci školního neúspěchu
- podpora příslušnosti k univerzitě (soc. a kultur.akce)
- profily absolventů na webových stránkách

Shrnutí - přínosy studentům

- učitelé jsou vnímaní jako budoucnost národa
- inspirace proaktivitou a celkovým přístupem norských studentů
- seznámení se strukturou a průběhem tréningu učitelů na univerzitě
- interakce profesor - student + velmi osobní vztahy
- kariérní centrum je řízeno politiky (voleni na určitý čas) a ne byrokraty: stát má své priority ve vzdělávání, klade na to důraz
- odlišný přijímací systém v Norsku (např. bez přijímacích zkoušek)
- přijímat reflexi a zpětnou vazbu a nebát se toho

Shrnutí - proč se účastnit studentské mobility ?

- jazyk
- zkušenost
- kontakty
- výstup z komfortní zóny
- sebepoznání v netradičních situacích
- “zářez” do CV
- teambuilding

- psychická náročnost
- nedostatek spánku
- finance
- odloučení od domova :D

Nějaké otázky?!