

OKRUHY témat ke státní bakalářské zkoušce z předmětu

Psychologie

pro obor poradenství v odborném vzdělávání

- Předmět psychologie, základní a aplikované disciplíny, metody psychologie, některé psychologické a poradenské přístupy – behaviorální, hlubinný, tvarová psychologie, humanistická psychologie, přehled základních psychologických jevů
- Vývojová psychologie, činitele vývoje, vývojové teorie, vývoj jáství, kognitivní a morální vývoj, členění životního cyklu, charakteristiky jednotlivých vývojových období
- Psychologie osobnosti, činitele ovlivňující vývoj osobnosti, struktura osobnosti (vlohy, schopnosti, rysy osobnosti, temperament, charakter), motivace, teorie potřeb
- Vymezení obsahu pedagogické a sociální psychologie, jejich aplikace ve výchovném poradenství a při prevenci sociálně nežádoucího chování, základní pojmy a jejich vzájemná provázanost – učení, vyučování, výchova, vzdělání, sociální učení, socializace
- Socializace a výchova, koncepce zdravé osobnosti, sociální učení, norma a normalita, výsledky socializace, individuální systém rolí, konflikty rolí, poruchy socializace, jejich příčiny, projevy a následky, poruchy chování u dětí mladšího a středního školního věku, životní obtíže a krize u dětí a dospívajících
- Sociální skupiny a výchova, rodina a vrstevnická skupina, formální a neformální vrstevnické vztahy, sociální klima třídy, školy, přístupy k osobnosti dítěte a dospívajícího, individuální poradenství
- Rodina a vymezení jejích funkcí, raný psychosociální vývoj dítěte, vliv časných zkušeností na další socializaci jedince, styly výchovného působení, vztahy rodiny a školy, přístupy k dětem z dysfunkčních rodin
- Sociální komunikace ve škole a v rodině, principy efektivní komunikace, komunikační styly a techniky a možnosti jejich využití ve výchovném poradenství, podpora vzniku výchovně vzdělávacího společenství, participativní přístupy k výchově a vzdělávání
- Psychologie učení, učení v užším a širším smyslu, druhy učení a jejich průběh, zákony učení, zákonitosti motivace k učení, činitele ovlivňující průběh a výsledky učení, metody učení, učební (studijní styly), předpoklady úspěšného studia, studijní neúspěchy a jejich řešení
- Tvořivost a její rozvíjení, pojem tvořivosti, faktory tvořivosti, vývoj tvořivosti, etapy tvořivého procesu, činitele a podmínky záměrného rozvíjení tvořivého myšlení, osobnost tvořivého člověka, postavení tvořivého žáka ve třídě
- Autoregulace učení, metakognice, motivace, vztah učitel-žák, konflikty ve vztahu učitel-žáci, neprospívající žáci (typicky, netypicky neprospívající žáci), zvládání školní zátěže
- Direktivní a nedirektivní poradenství, poradenský proces, cíle poradenství, příprava na setkání, kladení otázek, metody poradenského rozhovoru, chyby v rozhovoru, role poradce, role supervizora