

## OKRUHY témat ke státní bakalářské zkoušce z předmětu

### Pedagogika

#### pro obor poradenství v odborném vzdělávání

---

- **Pedagogika** – základní charakteristika, předmět pedagogiky, struktura, vazby s ostatními vědami
- **Český vzdělávací systém** – pojmy vzdělávací systém a školská soustava. Mezinárodní klasifikace stupňů vzdělávání ISCED. Charakteristika české školské soustavy – cíle a návaznost jednotlivých stupňů, základní fakta. Organizace vzdělávání na středních školách – stupně, typy škol a formy vzdělání
- **Srovnávací pedagogika** – základní charakteristika, funkce, cíle; vybrané vzdělávacím systémy států EU a srovnání s ČR
- **Obsah vzdělávání** – definice pojmu kurikulum. Teorie vzniku kurikula – didaktická transformace. Vztah mezi vzděláváním, kvalifikací a trhem práce. Soustava oborů vzdělávání. Rámcový vzdělávací program
- **Charakteristika školního vzdělávacího programu** – vzdělávací cíle, klíčové kompetence, průřezová témata, učební plán; specifika odborného vzdělávání
- **Vývoj koncepcí vyučování** – vymezení pojmů koncepce a pojetí výuky. Historické a moderní koncepce vyučování. Faktory, které působí změny v podobě vyučování a učení. Alternativní a inovativní pedagogické směry
- **Význam a vliv moderních technologií na vzdělávání**
- **Základy pedagogické didaktiky** – vzdělávací cíle (funkce, dělení, formulace), didaktické prostředky (materiální a nemateriální), hodnocení (školní hodnocení, druhy hodnocení, metody zjišťování výsledků učení, formy hodnocení), evaluace (Efektivita vzdělávacího procesu a možnosti jejího zvyšování. Kritéria pro hodnocení kvality vzdělávacích procesů), pedagogická komunikace
- **Formy výuky** – definice pojmu, základní typy - vysvětlení rozdílů a použití
- **Metody výuky** – vysvětlení pojmu metoda výuky. Základní dělení metod (slovní, názorně demonstrační, praktické), příklady a aplikace v praxi. Souvislost mezi cíli výuky, metodami výuky a výsledky učení
- **Aktivizující a komplexní metody výuky** – vysvětlení pojmů aktivizující a komplexní metoda výuky. Dělení aktivizujících metod, jejich aplikace v rámci vzdělávání
- **Osobnost vzdělavatele a poradce ve vzdělávání** – charakteristika, typologie
- **Projektování vzdělávací akce** – příprava, realizace, hodnocení dle typu účastníků
- **Význam edukace v sociálním prostředí** – cíle, metody a příklady sociálně integračních programů
- **Edukace ve volném čase** – cíle, metody a příklady programů
- **Speciální pedagogika** pro poradce – specifika vzdělávání jednotlivců s různými typy postižení či znevýhodnění