

**OKRUHY témat ke státní bakalářské zkoušce z předmětu**  
**Poradenství**  
**pro obor poradenství v odborném vzdělávání**

---

- Poradenství jako vědní disciplína, předmět zájmu, obsah činnosti, okruh adresátů
- Jakou roli v začátcích poradenství mělo poradenství zemědělské
- Historie vzniku poradenství
- Rozvoj poradenství v Evropě a USA
- Poradenství v českých zemích a jeho přesah do zahraničí
- Hlavní směry rozvoje poradenství pro zemědělství a venkov
- Kompetence poradce, definice, klastry kompetencí, rozvoj
- Principy rozvoje verbálních a nonverbálních komunikativních dovedností
- Etika a etiketa chování poradce
- Metodologie poradenství, metody a formy poradenské práce
- Hlavní principy metod: coaching, mentoring, counselling
- Trend, který je možné charakterizovat „from extension to consultancy“
- Privátní poradenství a poradenství ve veřejném zájmu
- Principy akreditace zemědělských poradců, registrace MZe
- Systém kariérového poradenství v ČR, včetně poslání a základních charakteristik těchto subjektů v resortech školství a zaměstnanosti
- Teorie kariérového poradenství
- Služby kariérového poradenství a vzdělávání na podporu volby vzdělávací a profesní dráhy ve školách - zapojení kariérového poradenství do RVP jednotlivých stupňů vzdělávání (MŠ, ZŠ, SŠ, VŠ), specifika této problematiky
- Cílové skupiny kariérového poradenství a jejich potřeby - typologie klientů (Vendel, styly interakce, NSK)
- Diagnostika v kariérovém poradenství - rozdíl individuální a skupinové poradenství, testy vzhledem k teoriím KP, vedení poradenského rozhovoru
- Specifika služeb kariérového poradenství pro jednotlivé skupiny obyvatel dle NSP
- Kariérový management v průběhu pracovního života – možnosti celoživotního kariérového poradenství a jeho role v oblasti dalšího vzdělávání, uznávání výsledků předchozího učení
- Řízení lidských zdrojů a kariérové poradenství - specifika v rámci podnikového vzdělávání a řízení kariéry zaměstnanců
- Možnosti využití ICT v kariérovém poradenství (programy, vyhledavače, nábor zaměstnanců, on-line poradny, sociální sítě)

- Evropská politika celoživotního kariérového poradenství (strategie, nástroje)
- Problematika celoživotního vzdělávání/učení – definice, etapy, struktura vzdělávání dospělých a příklady
- Andragogika – pojem, objekt, předmět, funkce, motivace a bariéry ve vzdělávání
- Projektování vzdělávací akce – základní otázky a konkrétní činnosti projektování
- Podnikové a distanční vzdělávání – charakteristika, kompetenční model, matice kompetencí, prvky distančního textu.
- Vybrané evropské nástroje pro rozvoj celoživotního vzdělávání a mobilitu – jejich význam a konkrétní charakteristika
- Národní soustava kvalifikací, její smysl a cíle, evropský nástroj, se kterým NSK nejvíce souvisí, jednotlivé části NSK
- Proces uznávání výsledků předchozího učení jako významný mechanismus realizace konceptu celoživotního učení
- ISCED mezinárodní standardní klasifikaci vzdělávání, smysl, úrovně vzdělání, příklady vzdělávacích institucí, resp. vzdělávacích programů