

**OKRUHY témat ke státní bakalářské zkoušce z předmětu**  
**Pedagogika a psychologie**  
**pro studijní obor učitelství praktického vyučování**

---

- **Pedagogika a psychologie jako vědní disciplíny**  
Předmět pedagogiky a psychologie, jejich vývoj a vzájemná spolupráce. Disciplíny pedagogiky a psychologie. Vymezení předmětu obou věd, pojmy vývoj, výchova, učení a vyučování, vzdělávání, psychické jevy a jejich dělení. Metody výzkumu v sociálních vědách.
- **Průběh a podmínky učení a vyučování**  
Poznávací procesy, paměť a učení. Vnější a vnitřní podmínky učení. Souvislosti s výchovně-vzdělávacím procesem. Hygiena a bezpečnost práce při vyučování.
- **Organizace vzdělávání na středních školách, legislativní rámce**  
Organizace vzdělávání na středních školách, základní školská legislativa. Obory vzdělávání. Rámcové vzdělávací programy a jejich funkce.
- **Cíle a obsah výuky; výsledky učení**  
Pedagogické cíle, jejich funkce a dělení. Bloomova taxonomie cílů ve třech oblastech a její použití v praxi. Obsah odborného vzdělávání ve vztahu k potřebám společnosti a uplatnění jedince na trhu práce. Učení se poznatkům, intelektovým a senzomotorickým dovednostem, postojům a hodnotám. Struktura učiva a její souvislost s poznávacími procesy.
- **Metody a formy výuky**  
Základní koncepce vyučování ve 20. a 21. století a jejich souvislosti s psychologickými a filozofickými teoriemi. Uspořádání výuky, metody a formy výuky. Skupinová a kooperativní výuka a souvislost s psychologickými základy týmové práce. Projektová a problémová výuka a její psychologické souvislosti.
- **Příprava a realizace výuky, pedagogická komunikace a interakce**  
Plánování výuky, didaktická transformace, struktura vyučovací jednotky. Pedagogické a didaktické zásady, průběh vyučování a pedagogická komunikace.
- **Motivace žáka v učení a vyučování**  
Psychologické základy motivace žáka. Motivační metody a jejich využití při realizaci vyučování.
- **Školský management a řízení výchovně-vzdělávacího procesu**  
Školský management – pravomoci zřizovatele, ředitele, rady školy, pedagogických pracovníků. Základy psychologie řízení. Problémové situace a konflikty a jejich řešení.

- **Osobnost žáka**  
Charakteristika vývojového období dospívání. Osobnost žáka – struktura, charakter. Styly učení. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Sociální psychologie**  
Školní třída jako sociální skupina. Dělení sociálních skupin, socializace jedince a její výsledky. Možnosti poznávání a ovlivňování třídní skupiny.
- **Osobnost učitele**  
Výchovné a vyučovací styly, typologie učitele. Základy psychohygieny pedagogického pracovníka, zvládání náročných situací, řešení problémových situací, práce se stresem. Možnosti ovlivňování.
- **Školní hodnocení a evaluace**  
Školní hodnocení, metody zjišťování výsledků učení, formy hodnocení. Psychologické souvislosti školního hodnocení. Pedagogická evaluace, postavení a úloha České školní inspekce; pravomoci České školní inspekce.
- **Teorie výchovy**  
Cíle, obsah, složky, etapy a zásady výchovy, citové a volní procesy a možnosti jejich pedagogického ovlivňování.