

OKRUHY témat ke státní bakalářské zkoušce
Učitelství odborných předmětů
Pedagogika

- **Pedagogika jako vědní disciplína**
Předmět pedagogiky, vývoj oboru, spolupráce s jinými vědami. Disciplíny pedagogiky. Vysvětlení pojmů výchova, učení, vyučování, vzdělávání. Význam studia pedagogiky v rámci počátečního a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků.
- **Informační zdroje v pedagogice**
Dělení informačních zdrojů. Informační zdroje specificky určené pro pedagogické obory (knihovny, pedagogické časopisy, internetové portály, důležité instituce). Význam práce s informacemi pro učitelskou profesi a jejich další využití v pedagogické praxi.
- **Pedagogický výzkum**
Druhy pedagogického výzkumu. Výzkumné strategie, plánování a realizace výzkumného šetření. Metody a techniky sběru dat. Význam pedagogického výzkumu pro učitelskou profesi a jeho využití v pedagogické praxi.
- **Vzdělávací systém**
Pojmy vzdělávací systém a školská soustava. Mezinárodní klasifikace stupňů vzdělávání ISCED. Charakteristika české školské soustavy – cíle a návaznost jednotlivých stupňů, základní fakta. Organizace vzdělávání na středních školách – stupně, typy škol a formy vzdělání.
- **Vývoj koncepcí vyučování**
Vymezení pojmů koncepce a pojetí výuky. Historické a moderní koncepce vyučování. Faktory, které působí změny v podobě vyučování a učení. Alternativní a inovativní pedagogické směry, aktuální trendy v oblasti vzdělávání na středních odborných školách. Význam a vliv moderních technologií na učení a vyučování.
- **Obsah vzdělávání**
Definice pojmu kurikulum. Teorie vzniku kurikula – didaktická transformace. Vztah mezi vzděláváním, kvalifikací a trhem práce. Soustava oborů vzdělávání. Rámcový vzdělávací program.
- **Odborné vzdělávání**
Vymezení pojmu odborné vzdělávání. Skupiny oborů, soustava oborů vzdělání KKO, kvalifikační stupně. Evropský rámec kvalifikací, Národní soustava kvalifikací, Národní soustava povolání. Pojem kompetence, odborné a klíčové kompetence.
- **Cíle výuky**
Cíle jako očekávané výsledky učení, vyučování a vzdělávání. Funkce cílů v procesu učení a vyučování. Dělení a formulace cílů.

- **Metody výuky**
Vysvětlení pojmu metoda výuky. Základní dělení metod (slovní, názorně demonstrační, praktické), příklady a aplikace v praxi. Souvislost mezi cíli výuky, metodami výuky a výsledky učení.
- **Aktivizující a komplexní metody výuky**
Vysvětlení pojmů aktivizující a komplexní metoda výuky. Dělení aktivizujících metod, jejich aplikace v praxi odborného vzdělávání.
- **Osobnost žáka**
Individuální charakteristiky žáka a jejich dopad na učení a vyučování. Kognitivní a učební styl. Možnosti a metody individuálního přístupu k žákům v procesu vyučování. Žák se speciálními vzdělávacími potřebami.
- **Osobnost učitele**
Charakteristika učitelské profese – legislativa, kvalifikační předpoklady, vlastnosti. Standard kvality profese učitele, etický kodex učitele. Kariérní řád a další profesní vzdělávání pedagogických pracovníků. Výchovné, vyučovací a interakční styly, typologie učitele.
- **Školní hodnocení a evaluace**
Školní hodnocení, druhy hodnocení, metody zjišťování výsledků učení, formy hodnocení. Pedagogická evaluace, postavení a úloha České školní inspekce; pravomoci České školní inspekce. Efektivita vzdělávacího procesu a možnosti jejího zvyšování. Kritéria pro hodnocení kvality vzdělávacích procesů. Didaktické zásady.
- **Vzdělávání dospělých**
Zvláštnosti vzdělávání dospělých ve srovnání se vzděláváním dětí a adolescentů. Možnosti vzdělávání dospělých v rámci celoživotního učení a jako součást odborného vzdělávání. Role středních odborných škol ve vzdělávání dospělých.