



PORADENSTVÍ V ODBORNÉM VZDĚLÁVÁNÍ

bakalářský studijní obor

Název a kód studijního programu: **Specializace v pedagogice B7507**
Typ studijního programu: **bakalářský**
Forma studia: **prezenční a kombinovaná**
Název a kód studijního oboru: **Poradenství v odborném vzdělávání 7507R092**

1. Vstupní podmínky

Maturitní zkouška na střední škole nebo na středním odborném učilišti a absolvování přijímacího řízení. Přijímací řízení je jednokolové a skládá se z písemného testu všeobecných studijních předpokladů. Studijní obor je vhodný i pro uchazeče se speciálními potřebami.

2. Vymezení výstupních znalostí a dovedností

Cílem studia je poskytnout absolventům kompetence pro výkon odborných a řídicích činností v oblasti dalšího odborného vzdělávání. Absolvent získá odborné kompetence, které mu umožní vytvářet a hodnotit vzdělávací programy a aktivně vstupovat do vlastního procesu odborného vzdělávání. Získané kompetence využije také při poradenských činnostech v oblasti odborného vzdělávání a v oblasti kariérového poradenství a jako pedagogický pracovník (asistent pedagoga).

Vymezení výstupních kompetencí

Absolvent studijního oboru umí a dovede např.:

- poskytovat široké veřejnosti informační a poradenské služby v oblasti dalšího odborného vzdělávání;
- zjišťovat a analyzovat subjektivní vzdělávací potřeby jednotlivců;
- navrhnout jednotlivcům vhodné vzdělávací cesty pro získání kvalifikace nové, pro prohlubování, změnu nebo inovaci stávající kvalifikace;
- metodicky, organizačně a administrativně zajišťovat proces uznávání výsledků předchozího učení v souladu se zák. č. 179/2006 Sb.;
- charakterizovat a analyzovat vzdělávací potřeby konkrétních zaměstnavatelů;
- organizovat a řídit vzdělávací kurzy a další vzdělávání v různých vzdělávacích institucích;
- navrhnout a využívat vhodné technologické postupy při distančním vzdělávání a využívat principy distančního vzdělávání;
- vyhodnotit kvalitu studijních opor pro další vzdělávání;
- projektovat programy dalšího vzdělávání různého rozsahu pro nejrozličnější skupiny posluchačů;
- navrhnout a zhodnotit ekonomickou stránku dalšího vzdělávání;
- vypracovat projekt dalšího vzdělávání pro akreditační řízení;
- evaluovat průběh a výsledky odborného vzdělávání;
- připravit vzdělávací program a zhodnotit jeho kvalitu;
- vést metodicky lektory vzdělávání dospělých, včetně vyučujících středních škol při přípravě a realizaci programů dalšího vzdělávání.

3. Kvalifikační připravenost a míra profesní adaptability na podmínky a požadavky praxe

Absolvent se naučí prakticky realizovat vzdělávací aktivity jako výstupy z funkčního systému

odborného vzdělávání složeného z klíčových subsystémů (vzdělávací koncepce, vzdělávací normy, útvar zajišťující vzdělávání, lektorský sbor a odběratelé vzdělávacích služeb). Osvojí si principy fungování systémů otevřeného distančního vzdělávání.

Absolvent bude schopen řídit skupinu i jednotlivce a organizovat činnosti podporující rozvoj lidských aktivit tak, aby byly v souladu s potřebami celoživotního učení včetně pozitivního vlivu na rozvoj lidských zdrojů. Bude schopen pracovat jako asistent pedagoga a bude schopen poradenské činnosti v oblasti, pro kterou se specializuje. Připraven bude rovněž pro samostatné podnikání v oboru vzdělávání dospělých. Pojetí všech kompetencí absolventa dává předpoklad pro velkou míru profesní adaptability jak v oblasti komerční sféry, tak i v oblasti neziskových a státních organizací.

Na základě hlubšího teoretického poznání se naučí vytvářet vzdělávací projekty pro potřeby organizace nebo pro potenciální klienty. Podle potřeby je schopen připravit projekty v podobě podání k akreditačnímu řízení u příslušného orgánu.

4. Charakteristika profesí a institucí, kde může absolvent uplatnit získané vzdělání

Příklady uplatnění absolventa:

- poskytování poradenství při ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a volbě individuální vzdělávací cesty (školy, úřady práce, rekvalifikační centra);
- poskytování poradenských a informačních služeb v oblasti vzdělávání znevýhodněných skupin populace (starších osob, žen na rodičovské dovolené a po návratu z ní, etnicky znevýhodněných, imigrantů a pracovníků s nízkou nebo žádnou kvalifikací - školy, úřady práce, rekvalifikační centra);
- organizace a řízení celoživotního vzdělávání (školy a školské organizace, soukromý sektor, neziskový sektor, krajské úřady, ministerstva);
- vzdělávání pedagogických pracovníků ve využívání specifických metod výuky při práci s dospělými (střediska dalšího vzdělávání učitelů, školy a školská zařízení);
- metodická příprava a vedení lektorů dalšího vzdělávání (podniky, organizace, informační střediska);
- hodnocení kvality vzdělávání, tvorba a akreditace vzdělávacích programů v celoživotním vzdělávání (vzdělávací instituce, školy, podniky, neziskový sektor);
- návrh technologických prostředků pro distanční vzdělávání a tvorba elektronických studijních materiálů (vzdělávací instituce, školy, podniky, neziskový sektor);
- projektování a návrh systémů dalšího vzdělávání v menších a středních podnicích;
- příprava, organizování a realizace vzdělávacích programů pro veřejnost v informačních centrech (informační střediska měst, chráněných krajinných oblastí aj.).

5. Způsob a podmínky kontroly studia

Způsoby hodnocení a kontroly studia posluchačů respektují studijní a zkušební řád České zemědělské univerzity v Praze.

Hlavní zásady:

Předmět je uzavřen dle učebního plánu buď zápočtem nebo zápočtem a zkouškou. Podmínky pro zápočet stanoví vyučující. Do požadavků se promítne zvláště u kombinovaného studia i samostatná studijní činnost posluchače a plnění samostatných úkolů, které kontrolují vyučující jednotlivých předmětů. Pro kontakt se studenty (kromě konzultačních hodin) budou využity kurzy v e-learningovém systému Moodle a e-mailové spojení pro zpětnou vazbu mezi vyučujícími a jednotlivými studenty.

Forma zkoušky může být ústní, písemná (příp. s využitím PC), písemná a ústní, praktická a ústní. Do výuky je zařazena povinná praxe v rozsahu čtyř týdnů u prezeční formy studia a dvou týdnů

u kombinované formy studia, při které student připraví a obhájí konkrétní vzdělávací projekt. Při volbě místa praxe se student může profilovat v souladu s nabídkou volitelných předmětů.

• **Podmínky pro řádné ukončení studijního programu:**

Program bude ukončen úspěšným složením státní bakalářské zkoušky, ke které se může student přihlásit po absolvování všech povinností daných studijním plánem studijního oboru.

• **Rozsah státní bakalářské zkoušky:**

Státní bakalářská zkouška se skládá z obhajoby bakalářské práce a z ústní zkoušky předmětu:

pedagogika
psychologie
poradenství v odborném vzdělávání

Zkoušky budou probíhat dle podmínek stanovených platným Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech ČZU v Praze.

• **Bakalářské práce:**

Posluchači si buď vyberou z nabídnutých témat, nebo budou řešit související problematiku podle zájmu či potřeb konkrétního vzdělávacího pracoviště. Témata závěrečných prací volí posluchači dle svého zaměření. Řešené téma by mělo být přínosem pro budoucí praxi autora. Témata jsou volena tak, aby se autor práce naučil analyzovat literární zdroje a aplikovat svoje poznatky z průběhu studia na konkrétní poradenskou vzdělávací instituci.

Příklady:

Analýza vzdělávacích potřeb zaměstnanců středně velké firmy
Návrh systému vzdělávání zaměstnanců pro neziskovou organizaci
Uplatnění e-learningových technologií v odborném vzdělávání
Projekt distančního vzdělávání v oblasti XY
Posouzení profesní struktury a potřeby rekvalifikace pro podnik
Úloha střední školy v systému dalšího vzdělávání

6. Návaznost na další studijní programy

Absolventi studijního oboru „Poradenství v odborném vzdělávání“ mohou dále navázat na ukončené studium v předpokládaném navazujícím magisterském studijním programu. Mohou dále studovat v podobně orientovaných studijních oborech zaměřených na vzdělávání dospělých, andragogiku a personální činnost na jiných univerzitách v ČR i zahraničí.

7. Učební plán

Název předmětu	Rozsah*		Počet kreditů ECTS	Způsob zakoření	Semestr
	prezenční	kombin.			
Úvod do studia	1/0	5/5	1	zá	1.
Úvod do psychologie	2/2	10/15	5	zá/zk	1.
Úvod do pedagogiky	2/0	10/10	3	zá	1.
Obscná sociologie	2/2	15/20	5	zá/zk	1.
Informace a komunikace	2/2	15/20	5	zá/zk	1.
Odborná příprava I	2/2	15/20	4	zá/zk	1.
Základy právních nauk	2/1	15/15	5	zá/zk	1.
Cizí jazyk	0/2	10/15	2	zá	1.
Vývojová psychologie	2/2	15/20	5	zá/zk	2.
Pedagogika	2/2	15/20	5	zá/zk	2.
Sociologie venkova a zemědělství	2/2	15/20	5	zá/zk	2.
Odborná příprava II	2/2	15/20	5	zá/zk	2.
Informatika ve vzdělávání	1/2	10/20	3	zá	2.

Právní úprava podnikání	2/1	15/15	5	zá/zk	2.
Cizí jazyk	0/2	10/15	2	zá	2.
Psychologie výchovy a vzdělávání I	2/2	15/20	5	zá/zk	3.
Sociální pedagogika	2/2	15/20	5	zá/zk	3.
Odborná příprava III	2/2	15/20	5	zá/zk	3.
Internet ve vzdělávání a poradenství	1/2	15/20	4	zá/zk	3.
Didaktická technika a technologie	2/2	15/20	4	zá/zk	3.
Jazykový projev	0/2	10/10	3	zá	3.
Povinně volitelný předmět 1	0/2	10/15	4	zá	3.
Základy vzdělávání dospělých	1/1	10/15	5	zá/zk	4.
Psychologie výchovy a vzdělávání II	2/2	15/20	5	zá/zk	4.
Environmentální vzdělávání	2/1	15/15	3	zá	4.
Poradenství	2/1	15/20	5	zá/zk	4.
Seminář k bakalářské práci	0/2	10/15	3	zá	4.
LMS systémy ve vzdělávání	2/2	15/20	5	zá/zk	4.
Povinně volitelný předmět 2	0/2	10/15	4	zá	4.
Základy speciální pedagogiky	2/1	15/15	4	zá/zk	5.
Bakalářská práce I	--	--	4	zá	5.
Řízení projektů ve vzdělávání	2/0	10/15	3	zá	5.
Psychologie pro poradce	1/2	10/15	3	zá	5.
Evaluace vzdělávání a poradenství	2/2	15/20	4	zá/zk	5.
Kvalifikační standardy a systémy	2/0	10/15	4	zá/zk	5.
Povinně volitelný předmět 3	0/2	10/15	4	zá	5.
Odborná praxe	4 týd.	2 týd.	4	zá	5.-6.
Didaktika vzdělávání dospělých	1/2	15/20	5	zá/zk	6.
Řízení vzdělávání a poradenství	2/0	10/15	5	zá/zk	6.
Vzdělávací programy a jejich tvorba	2/1	15/15	3	zá	6.
Kariérové poradenství	2/2	15/20	5	zá/zk	6.
Bakalářská práce II	--	--	12	zá	6.
Povinně volitelné předměty – studenti si volí min. 3 předměty (min. 12 ECTS)					
Pedagogika volného času	0/2	10/15	4	zá	3.-5.
Gerontopedagogika	0/2	10/15	4	zá	
Multimédia ve vzdělávání	0/2	10/15	4	zá	
Efektivní písemná komunikace	0/2	10/15	4	zá	
Příprava učebních textů	0/2	10/15	4	zá	
Aktivizační metody ve vzdělávání	0/2	10/15	4	zá	
Etika v poradenské práci	0/2	10/15	4	zá	
Ochrana přírody	0/2	10/15	4	zá	
Naučné stezky	0/2	10/15	4	zá	
Zemědělské poradenství	0/2	10/15	4	zá	
Člověk a biosféra	0/2	10/15	4	zá	
Volitelné předměty					
Tělesná výchova	0/2	--	0	zá	1.-2.
Prevence sociálně patologických jevů	0/2	--	0	zá	1.-5.
Multikulturní vzdělávání	0/2	--	0	zá	
Základy sociální práce	0/2	--	0	zá	

*Vysvětlivky: prezenční – přednáška/cvičení (hodin týdně), kombinované – kontaktní výuka/samostatná studijní činnost (hodin celkem), zá – zápočet, zk – zkouška

Podrobnější informace naleznete na <http://www.ivp.czu.cz>