



## UČITELSTVÍ ODBORNÝCH PŘEDMĚTŮ

### bakalářský studijní obor

---

Název a kód studijního programu:	<b>Specializace v pedagogice B7507</b>
Typ studijního programu:	<b>bakalářský</b>
Forma studia:	<b>kombinovaná</b>
Název a kód studijního oboru:	<b>Učitelství odborných předmětů 7504R100</b>

---

#### 1. Vstupní podmínky

Podmínkou pro zařazení do studia je:

- bud'** úspěšné absolvování magisterského studia na vysoké škole odpovídajícího odborného zaměření. Studium je určeno především pro absolventy ČZU v Praze, pro absolventy Zemědělské fakulty JU v Českých Budějovicích, pro absolventy MENDELU v Brně a absolventy příbuzných oborů k oboru zemědělství, lesnictví a potravinářství z dalších vysokých škol obdobného zaměření. Student musí vykazovat znalosti na úrovni vysokoškolského vzdělání v oborech zemědělství, lesnictví, veterinářství nebo v oborech příbuzných (krajinné inženýrství, zahradnictví, zpracování zemědělských produktů, kvalita potravin aj.). Na základě této odborné kvalifikace získá posluchač následným studiem specializaci pro vyučování odborným předmětům dle zaměření předchozího vysokoškolského studia. Uchazeč musí prokázat (lékařským potvrzením) vhodnost k učitelskému povolání;
- nebo** být studentem v magisterském programu ČZU v Praze a ve formě souběžného studia absolvovat bakalářský studijní program – specializace v pedagogice. Úspěšné ukončení magisterského programu (státní závěrečná zkouška v odborném magisterském programu) je podmínkou i pro ukončení studijního programu specializace v pedagogice;
- řádně vyplněná přihláška ke studiu na VŠ v určeném termínu prostřednictvím elektronického systému <http://is.czu.cz/prihlaska/> a úhrada administrativního poplatku stanoveného univerzitou pro daný akademický rok;
- úspěšné absolvování přijímacího řízení, jehož součástí je motivační pohovor.

#### 2. Vymezení výstupních znalostí a dovedností

Profil absolventa obsahuje z odborných pedagogicko-psychologických disciplín znalosti z pedagogiky, psychologie, didaktiky odborných předmětů, pedagogicko-psychologické diagnostiky, etiky učitelské práce, řízení výchovy a vzdělávání, biologie mládeže a školní hygieny, environmentální výchovy a dovedností vázaných na pedagogickou praxi.

Absolvent získá kompetence v oblasti transformace poznatků příslušného oboru do vzdělávacího obsahu vyučovaného odborného předmětu, vyhledávat a zpracovávat informace v oblasti svého oboru, disponovat uživatelskými dovednostmi s informačními a komunikačními technologiemi a je schopen transformovat metodologii poznání daného oboru do způsobu myšlení žáků v daném odborném předmětu. Absolvent ovládá strategii

vyučování a učení na SOŠ a SOU v teoretické a praktické rovině ve spojení se znalostí psychologických a sociálních aspektů.

Absolventi získají kompetence odborné, pedagogické, psychologické, metodické pro výkon některých povolání, především jako učitelé odborných předmětů na středních odborných školách a učilištích zemědělského, lesnického a příbuzného zaměření i pro další povolání v oblasti zemědělského vzdělávání a poradenství. Absolvování tohoto studia umožní další vzdělávání postgraduálního typu v pedagogické oblasti.

### **3. Charakteristika profesí a institucí, kde může absolvent uplatnit získané vzdělání**

Absolvent se může uplatnit jako učitel odborných předmětů na středních odborných školách a učilištích se zemědělským či příbuzným zaměřením, ve škole se může uplatnit ve vedení třídního či učitelského kolektivu (třídní učitel, vedení předmětové komise, zavádějící – cvičný učitel, zástupce ředitele vzdělávací instituce, ředitel, organizátor mimoškolních aktivit žáků) a bude se tedy moci lépe realizovat v kariérním postupu. Může se uplatnit v institucích, které realizují odborné vzdělávání a poradenství nebo v zemědělských institucích, které v rámci svého resortu organizují styk s veřejností, nebo školicí činnost pro pracovníky z oblasti agrokomplexu.

### **4. Způsob a podmínky kontroly studia**

Způsoby hodnocení a kontroly studia posluchačů respektují studijní a zkušební řád České zemědělské univerzity v Praze.

#### **• Hlavní zásady:**

Předmět je uzavřen dle učebního plánu buď zápočtem, nebo zápočtem a zkouškou. Podmínky pro zápočet stanoví vyučující. Do požadavků se promítne u kombinovaného studia i samostatná studijní činnost posluchače a plnění samostatných úkolů.

Zkouškou se prověřují znalosti, pedagogické dovednosti a kompetence projevující se schopností aplikace do procesu vzdělávání.

Forma zkoušky může být ústní, písemná (příp. s využitím PC), písemná a ústní, praktická a ústní.

Za ukončený předmět získá student počet kreditů stanovený učebním plánem.

Za kontrolu samostatné studijní činnosti zodpovídají vyučující jednotlivých předmětů. Ti podle charakteristiky předmětu zadávají studijní úkoly, seminární práce, projekty. V tištěných studijních oporách jsou formulovány jednotlivé úkoly, které budou konkrétně zadávány. Pro kontakt se studenty (kromě konzultačních hodin) budou využity kurzy v e-learningovém systému Moodle a e-mailové spojení pro zpětnou vazbu mezi vyučujícími a jednotlivými studenty. Splnění zadaných úkolů samostatné studijní činnosti je jednou z významných podmínek udělení zápočtu. Všechny předměty mají proto v učebním plánu zařazen zápočet i v případě, že je předepsána zkouška.

#### **• Podmínky pro řádné ukončení studijního programu:**

Program bude naplněn absolvováním příslušných zkoušek a zápočtů předepsaných aktuálním studijním plánem. Ukončen bude úspěšným složením státní bakalářské zkoušky.

#### **• Rozsah státní bakalářské zkoušky:**

**praktická zkouška** (pedagogický výstup na řízené pedagogické praxi),

**obhajoba bakalářské práce,**

**ústní zkouška** z pedagogiky, psychologie a didaktiky odborných předmětů.

Zkoušky budou probíhat dle podmínek stanovených platným Studijním a zkušebním řádem pro studium v bakalářských a magisterských studijních programech ČZU v Praze.

• **Bakalářské práce:**

*Návrh témat bakalářských prací*

Posluchači si vyberou buď z nabídnutých témat, nebo budou řešit pedagogické problémy podle zájmu či podle potřeb konkrétního školního pracoviště. Témata jsou zaměřená buď na problematiku pedagogickou, nebo na problematiku pedagogické psychologie či na problémy oborové didaktiky.

*Příklady:*

- problémové vyučování ve výuce odborného předmětu – příprava, realizace a vyhodnocení vlastního projektu;
- aktivizace a motivace žáků v odborné přípravě;
- příčiny a zdroje sociálních ohrožení mládeže v současné době, úloha učitele v oblasti prevence;
- rozbor účinnosti praktické části výuky na SOŠ;
- projektové vyučování ve výuce odborných předmětů;
- strukturování učiva jako prostředek k rozvoji metakognitivních strategií žáků SOŠ;
- úroveň zemědělské propedeutiky jako výsledek volby budoucího studijního oboru;
- návrh využívání účelových zařízení školy ve vzdělávacím programu školy;
- stres ve vzdělávacím procesu, jeho zdroje, důsledky a možnost prevence;
- analýza maturitních zkoušek na konkrétní SOŠ, možnosti jejich zlepšení.

**5. Návaznost na další studijní programy**

Studium nemá přímou návaznost na další studijní programy.

**6. Učební plán**

Název předmětu	Rozsah*	Způsob zakončení*	Počet kreditů ECTS
<b>1. ročník bude uznán z magisterského studia ČZU v Praze nebo jiné VŠ s obdobným zaměřením</b>			<b>60</b>
<b>3. semestr</b>			
Biologie mládeže a školní hygiena	20+10	zá, zk	5
Pedagogika I	25+15	zá, zk	6
Psychologie pro učitele I	25+15	zá, zk	6
Didaktická technika a technologie	20+10	zá, zk	5
Jazykový projev, rétorika	10+5	zá	4
Volitelný předmět	10+5	zá	4
<b>Celkem kreditů za 3. semestr</b>			<b>30</b>
<b>4. semestr</b>			
Environmentální výchova	10+10	zá	4
Psychologie pro učitele II	25+15	zá, zk	6
Pedagogika II	25+15	zá, zk	6
Základy speciální pedagogiky	15+10	zá, zk	4
Seminář k bakalářské práci	10+0	zá	2
Aplikace sociální psychologie	15+10	zá	4
Volitelný předmět	10+5	zá	4
<b>Celkem kreditů za 4. semestr</b>			<b>30</b>
<b>5. semestr</b>			
Didaktika odborných předmětů	30+10	zá, zk	5

Didaktika praktického vyučování	10+5	zá, zk	4
Pedagogika odborného vzdělávání	15+5	zá, zk	4
Školský management	15+10	zá, zk	4
Pedagogická diagnostika	15+5	zá	4
Základy andragogiky	15+10	zá, zk	4
Řízená pedagogická praxe (náslech.)	20+10	zá	2
Volitelný předmět	10+5	zá	4
<b>Celkem kreditů za 5. semestr</b>			<b>31</b>
<b>6. semestr</b>			
Didaktika odborných předmětů	30+10	zá, zk	6
Etika učitelství	15+10	zá, zk	4
Poradenství	15+10	zá	4
Informační a komunikační technologie v odborném vzdělávání	15+5	zá	4
Řízená pedagogická praxe	60 (3 týdny)	zá, zk	6
Příprava bakalářská práce	90 + praxe 35	zá	6
<b>Celkem kreditů za 6. semestr</b>			<b>30</b>
<b>Volitelné předměty</b>			
Prevence sociálně patologických jevů	10+5	zá	4
Odborný cizí jazyk	10+5	zá	4
Sociální pedagogika	10+5	zá	4
Evaluace vzdělávání	10+5	zá	4
LMS systémy ve vzdělávání	10+5	zá	4
Příprava učebních textů	10+5	zá	4
Efektivní písemná komunikace	10+5	zá	4
<b>Celkem kreditů za studium</b>			<b>181</b>

\*Vysvětlivky: kontaktní výuka + samostatná studijní činnost (hodin celkem), zá – zápočet, zk – zkouška

Podrobnější informace naleznete na <http://www.ivp.czu.cz>