



Název předmětu:	Rozšiřující kurz přípravy na studium na ČZU v Praze
Anglický název:	Advanced Preparatory Course for Study at the CZU Prague
Kód předmětu:	VCV153E
Zajišťuje:	Katedra profesního a personálního rozvoje (IVP)
Fakulta:	Institut vzdělávání a poradenství
Druh ukončení předmětu:	zkouška (0 kreditů)
Jazyk výuky:	český
Forma výuky:	prezenční
Garant předmětu:	doc. PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.
Hodinová dotace:	600-720 hodin

Kurz je určen uchazečům o studium v bakalářských nebo magisterských studijních programech vyučovaných v českém jazyce, kteří:

- nebyli úspěšní u přijímacích zkoušek do zvoleného studijního programu,
- v průběhu kurzů Příprava na studium na ČZU v Praze I a II (VCV51Y, VCV52Y) nedosáhli jazykové úrovně B2 podle Společného evropského referenčního rámce pro jazyky (SERR).

Anotace předmětu:

Program celoživotního vzdělávání se zaměřuje na rozvoj jazykových dovedností v českém jazyce na úroveň B2 Společného evropského referenčního rámce, které jsou nutné pro studium ve zvoleném studijním programu. To zahrnuje jak rozvoj aktivních dovedností (psaní a mluvení), tak pasivních dovedností (čtení a poslech) v akademickém kontextu. Důraz je kladen na rozvoj slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a schopnosti porozumět akademickým textům a přednáškám. Dále je důležité seznámit se se specifickými požadavky a formáty přijímacích zkoušek a studijních materiálů v českém jazyce.

Výuka se řídí těmito principy: komunikativní a praktická orientace, orientace na studenta, reflexe interkulturních aspektů, odborná a profesní orientace, podpora autonomního způsobu studia.

Další doporučené předměty:

Odborná příprava pro budoucí studium na příslušných fakultách (matematika, chemie, fyzika, biologie).



Cíl předmětu:

Cílem tohoto kurzu je jazyková a kulturní příprava na studium na české vysoké škole. Obsahem je rozvoj komunikačních kompetencí v českém jazyce pomocí rozvoje dovedností a schopností, znalostí a vědomostí, postojů a sociálního jednání, a to na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky podle kritérií pro tuto úroveň.

Znalosti:

Studenti/studentky jsou schopni/é porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokážou se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohou vést erudovaný dialog s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce.

Dovednosti:

Studenti/studentky se umí jasně vyjadřovat, aniž by bylo znát, že by museli/y jazykově redukovat to, co chtějí vyjádřit. Mají dostačující vyjadřovací prostředky k tomu, aby byli/y schopni/y podat jasný popis, vyjadřovat své názory, rozvinout argumentaci bez většího zřejmého hledání slov, a umí k tomuto účelu používat podřadných souvětí. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému.

Studenti/studentky ovládají lexiku, složitější gramatické struktury a fráze z repertoáru odborných konverzačních témat. V rámci těchto témat jsou schopni vést smysluplnou konverzaci s pomocí partnera v dialogu.

Kompetence - komunikace:

Studenti/studentky rozumí spisovné řeči, živé nebo vysílané, jak na známá, tak méně známá témata, se kterými se běžně setkávají v osobním, společenském, akademickém či profesním životě. Dokážou porozumět hlavním myšlenkám propozičně i jazykově složité řeči týkající se odborných témat ve své praxi i v rámci svého studijního oboru.

Kompetence - úsudek:

Studenti/studentky jsou schopni/é efektivně vyhodnotit obsah odborného textu a jeho důležitost, rozpoznat podstatné informace, vyjádřit svůj názor na dané téma a vytvořit si úsudek ohledně



specifických problémů svého studijního oboru. Umí stanovit hypotézy výzkumu, analyzovat data, jsou schopni/é argumentovat při odborné diskusi s rodilým mluvčím.

Kompetence - vzdělávání:

Studenti jsou dobře připraveni ve všech 4 lingvistických dovednostech do vyšší jazykové úrovně českého jazyka (C1), a to tak, aby mohli/y již mimo studijní plán absolvovat zahraniční certifikát.

Způsob a metody výuky:

Výuka probíhá praktickou formou 5 hodin denně od pondělí do pátku (4 hodiny kontaktní forma + 1 hodina online).

Vyučující kombinují teoretickou výuku s praktickými úkoly a cvičeními, aby studenty/studentky připravili na přijímací zkoušky a následné studium na české vysoké škole (samostatná práce, zodpovědnost, time management).

Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného studijního programu.

Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.

Zakončení předmětu:

Program je zakončen zkouškou sledující znalosti studentů/studentek z českého jazyka (gramatika, běžná komunikace a schopnost práce s odbornou terminologií). Zkouška probíhá písemnou formou (gramatická a lexikální část, poslechová cvičení, volný písemný projev) a ústní formou (monolog na vybrané téma a odpovědi na otázky kladené zkoušejícím).

Literatura:

Základní:

Boccou Kestřánková, M., Pečený, P., Štěpánková, D., & Upton, K. (2013). Čeština pro cizince B2. Brno: Edika. ISBN 978-80-266-0178-4.

Doporučená:

Čechová, E., & Remediosová, H. (2013). Čeština pro ekonomy – nástavbový kurz češtiny pro cizince. Praha: UK. ISBN 978-80-246-2376-4.

Adamovičová, A., Ivanovová, D., & Hrdlička, M. (2011). Basic Czech III. Praha: UK.

Rozsypal, S. a kol. (2003). Nový přehled biologie. Praha: Scientia

Obsah:

- 1. Konjugace sloves**
- 2. Vid**
- 3. Pravopis – konsonanty**
- 4. Místní a časové spojovací výrazy**
- 5. Obchodní korespondence - reklamace**
- 6. Akuzativ a genitiv**
- 7. Psaní – vypravování**
- 8. Odborná terminologie I**
- 9. Minulý čas**
- 10. Méně časté deklinační typy I**
- 11. Vyjmenovaná slova po B, L**
- 12. Příčinné, důvodové a důsledkové spojovací výrazy**
- 13. VÝSLOVNOST – Diftongy**
- 14. Seznámení se se studijním systémem ČZU v Praze (uis)**
- 15. Imperativ**
- 16. Méně časté deklinační typy II**
- 17. Odborná terminologie II**
- 18. Kulturní specifika ČR**
- 19. Vyjmenovaná slova po M, P**
- 20. Kondicionál, podmínkové a účelové věty**
- 21. Adjektivní substantiva**
- 22. Slovesné předpony I**
- 23. Vyjmenovaná slova po S, V, Z**
- 24. Vztažné věty**
- 25. Výslovnost – t/ť**
- 26. Psaní – charakteristika**
- 27. Odborná terminologie III**
- 28. Psaní velkých a malých písmen**
- 29. Dativ a lokál**
- 30. Výslovnost – d/d**
- 31. Psaní – recenze**
- 32. Odborná terminologie IV**
- 33. Přihláška na vysokou školu**
- 34. Organizační struktura ČZU v Praze**
- 35. Částice a citoslovce Deklinace všichni, všechny, všechna**
- 36. Pravopis – -mě/mně**
- 37. Komparace adjektiv**



- 38. Instrumentál**
- 39. Psaní - esej**
- 40. Odborná terminologie V**
- 41. Psaní – odvolání**
- 42. Deklinace cizích slov**
- 43. Jednočlenné věty**
- 44. Adverbia na otázku kde, kam, kudy, odkud a adverbia na o/e (ě)**
- 45. Odborná terminologie VI**
- 46. Program Erasmus+**
- 47. Pravopis – psaní čárky ve větě**
- 48. Psaní – referát**
- 49. Výslovnost t/ť a r/ř, h/ch**
- 50. Pluralia tantum**
- 51. Deklinace číslovek**
- 52. Pravopis – s/z, výslovnost n/ň**
- 53. Deklinace posesivních adjektiv – singulár a plurál**
- 54. Psaní – žádost**
- 55. Výslovnost h/ch**
- 56. Slovosled**
- 57. Pravopis – nejčastější příslovečné spřežky**
- 58. Pasivum**
- 59. Výslovnost – asimilace**
- 60. Psaní – úvaha**
- 61. Jmenné tvary adjektiv**
- 62. Slovesná substantiva**
- 63. Deminutiva**
- 64. Příprava na ústní zkoušku**
- 65. Závěrečná písemná a ústní zkouška**