



Název předmětu:	Příprava na studium v anglickém studijním programu na ČZU v Praze II
Kód předmětu:	VCV54E
Zajišťuje:	Katedra profesního a personálního rozvoje (IVP)
Fakulta:	Institut vzdělávání a poradenství
Semestr:	letní
Druh ukončení předmětu:	zkouška (0 kreditů)
Jazyk výuky:	angličtina
Forma výuky:	prezenční
Garant předmětu:	doc. PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.

Anotace předmětu:

Program celoživotního vzdělávání se zaměřuje na rozvoj jazykových dovedností potřebných pro studium ve zvoleném studijním programu na vysoké škole. To zahrnuje jak rozvoj aktivních dovedností (psaní a mluvení), tak pasivních dovedností (čtení a poslech) v akademickém kontextu. Důraz je kladen na rozvoj slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a schopnosti porozumět akademickým textům a přednáškám. Dále je důležité seznámit se se specifickými požadavky a formáty přijímacích zkoušek a studijních materiálů v anglickém jazyce.

Výuka se řídí těmito principy: komunikativní a praktická orientace, orientace na studenta, reflexe interkulturních aspektů, odborná a profesní orientace, podpora autonomního způsobu studia.

Prerekvizity:

Zahraniční studenti/studentky se znalostí anglického jazyka dosahující alespoň úrovně B1, kteří úspěšně absolvovali/y kurz (program) Příprava na studium v anglickém studijním programu na ČZU v Praze I.

Další doporučené předměty:

Odborná příprava pro budoucí studium na příslušných fakultách (matematika, chemie, fyzika, biologie).

Cíl předmětu:

Cílem tohoto kurzu je jazyková a kulturní příprava na studium na české vysoké škole. Obsahem je rozvoj komunikačních kompetencí pomocí rozvoje dovedností a schopností, znalostí a vědomostí, postojů a sociálního jednání, a to na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky podle kritérií pro tuto úroveň.

Znalosti:

Studenti/studentky jsou schopni/é porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokážou se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohou vést erudovaný dialog s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce.

Dovednosti:

Studenti/studentky se umí jasně vyjadřovat, aniž by bylo znát, že by museli/y jazykově redukovat to, co chtějí vyjádřit. Mají dostačující vyjadřovací prostředky k tomu, aby byli/y schopni/y podat jasný popis, vyjadřovat své názory, rozvinout argumentaci bez většího zřejmého hledání slov, a umí k tomuto účelu používat podřadných souvětí. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému.

Studenti/studentky ovládají lexiku, složitější gramatické struktury a fráze z repertoáru odborných konverzačních témat. V rámci těchto témat jsou schopni vést smysluplnou konverzaci s pomocí partnera v dialogu.

Kompetence - komunikace:

Studenti/studentky rozumí spisovné řeči, živé nebo vysílané, jak na známá, tak méně známá témata, se kterými se běžně setkávají v osobním, společenském, akademickém či profesním životě. Dokážou porozumět hlavním myšlenkám propozičně i jazykově složitě řeči týkající se odborných témat ve své praxi i v rámci svého studijního oboru.

Kompetence - vzdělávání:

Studenti/studentky jsou dobře připraveni ve všech 4 lingvistických dovednostech do vyšší jazykové úrovně (C1), a to tak, aby mohli/y již mimo studijní plán absolvovat zahraniční certifikát.

Způsob a metody výuky:

Výuka probíhá praktickou formou 5 hodin denně od pondělí do pátku (4 hodiny kontaktní forma + 1 hodina online).

Vyučující kombinují teoretickou výuku s praktickými úkoly a cvičeními, aby studenty/studentky připravili na přijímací zkoušky a následné studium na české vysoké škole (samostatná práce, zodpovědnost, time-management).

Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného studijního programu. Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.

Zakončení předmětu:

Program je zakončen zkouškou sledující znalosti studentů/studentek z anglického jazyka (gramatika, běžná komunikace a schopnost práce s odbornou terminologií). Zkouška probíhá písemnou formou (gramatická a lexikální část, poslechová cvičení, volný písemný projev) a ústní formou (monolog na vybrané téma a odpovědi na otázky kladené zkoušejícím).

Literatura:

Comyns Carr, J., Cunningham, S. Eals, F., & Mootr, P. (2006). *New Cutting Edge Upper-Intermediate*. London: Longman, ISBN 1-405-85230-5.

Kučírková, L. (2010). *Specialist English 4*. 1. vyd., Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, ISBN 978-80-213-1534-1.

Doporučená

Hewings, M. (2005). *Advanced Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-61403-1.

Yule, G. (2006). *Oxford Practice Grammar*. Oxford: Oxford University Press, ISBN 978-0-19-457982-7.