Institut vzdělávání a poradenství

**Název předmětu:** Příprava na studium na ČZU v Praze I

**Anglický název:** Preparation for the study at the CZU Prague I

**Kód předmětu:** VCV51Y

**Zajišťuje:** Katedra profesního a personálního rozvoje (IVP)

**Fakulta:** Institut vzdělávání a poradenství

**Druh ukončení předmětu:** zkouška (0 kreditů)

**Jazyk výuky:** čeština

**Forma výuky:** prezenční

**Garant předmětu:** doc. PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.

**Akademický rok:** **2026/2027**

**Metody výuky:**

| | |
|---|---|
| cvičení | 20 hod. týdně |
| online | 5 hod. týdně |

**Anotace předmětu:**

Program celoživotního vzdělávání připravuje zahraniční uchazeče/uchazečky o studium na ČZU ve vybraném bakalářském programu. Během přípravy (každý pracovní den 5 hodin) se uchazeči/uchazečky o studium učí český jazyk (pro komunikaci v běžném životě i odborný jazyk). Výuka je obohacena o odbornou terminologii používanou v předmětech vyučovaných na fakultách a institutu ČZU. Na závěr kurzu skládají uchazeči/uchazečky o studium kontrolní zkoušky zjišťující jejich znalosti češtiny (běžné i odborné). Tato zkouška je předpokladem postupu do další přípravy ke studiu (Příprava na studium na ČZU V Praze II).

**Prerekvizity:**

Studenti/studentky vybraní na základě předchozí přípravy a studia českého jazyka v jejich mateřské zemi - výběr provádějí pedagogové ČZU na základě prověřování znalostí na místě v domovské zemi uchazečů/uchazeček.

**Další doporučené předměty:**

Odborná příprava pro budoucí studium na příslušných fakultách (matematika, chemie, fyzika, biologie).

Institut vzdělávání a poradenství

**Cíl předmětu (programu):**

Cílem programu je rozšíření jazykových dovedností v českém jazyce u zahraničních studentů/studentek na úroveň A2 a jazyková příprava v oblasti základů odborné terminologie potřebné pro studium bakalářských či magisterských programů na ČZU v Praze. Předmět odpovídá úrovni A2 podle Evropského referenčního rámce pro jazyky.

**Znalosti:**

Studium programu předpokládá základní znalosti českého jazyka. Studenti/studentky získají rozšířené znalosti o kulturních, geografických a společensko-politických reáliích ČR. Osvojí si základní terminologii vybraných odborných předmětů (biologie, chemie, matematika, ekologie...).

**Dovednosti:**

Studenti/studentky si upevní dovednosti pro komunikaci v běžných situacích (nakupování, cestování, návštěva lékaře, komunikace na studijním oddělení atp.). Naučí se orientovat ve složitějších situacích (návštěva lékaře, pošty, vyplnění formuláře apod.) a dokážou odpovídat na položené otázky. Budou schopni/y zachytit informace během poslechového textu. Naučí se pracovat s psaným textem, dokážou pochopit hlavní myšlenku obtížnějšího textu.

**Kompetence - komunikace:**

Program rozvíjí především komunikaci v českém jazyce, a to jak mluveného, tak písemného projevu. Studenti/studentky budou schopni/y vytvořit jednoduchý text (e-mail, inzerát, životopis). Budou umět reagovat na otázky týkajícího se jejich okolí, budou umět vyjádřit své názory a své pocity. Budou umět sdělovat informace v minulém čase. S využitím budoucího času umět hovořit o svých plánech.

**Kompetence - úsudek:**

Studenti/studentky získají schopnost orientovat se v každodenních komunikačních situacích a reagovat na ně. Naučí se pracovat s psanými texty - vyhledávat informace, pochopit hlavní myšlenky textu, názoru, záměru a postoje autora či osob, o nichž je v textu řeč.

**Kompetence - vzdělávání:**

Absolventi/absolventky programu využijí získané dovednosti pro lepší orientaci v novém prostředí během svého pobytu v České republice. Získané znalosti jim umožní pokračovat ve studiu českého jazyka.

**Způsob a metody výuky:**

Výuka probíhá praktickou formou 5 hodin denně od pondělí do pátku (4 hodiny kontaktní forma + 1 hodina online). Při prakticky zaměřené výuce jazyka jsou používány všechny formy práce se studenty. Důraz je kladen na práci se čteným i slyšeným textem. Gramatické struktury se osvojují v závislosti na reálné situaci a textu. K dispozici jsou všechny učební podklady i příklady kontrolních testů.

Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.

**Zakončení předmětu:**

Program je zakončen písemnou zkouškou (gramatická a lexikální část, poslech a volné písemné vyjádření). Její zvládnutí je předpokladem zařazení do druhého cyklu programu (II).

**Jazyk výuky:**

Čeština

**Literatura:**

**Základní:**

Holá, L. (2016). Česky krok za krokem I. Praha: Akropolis. ISBN 978-80-7470-133-7.

**Doporučená:**

Hronová, K., & Hron, J. (2010). Čeština pro cizince. Praha: Didakta. ISBN 978-80-254-2295-3.

Cvejnová, J. (2019). Česky, prosím I. Praha: UK. ISBN 978-80-246-1577-6.

**Témata:**

1 Abeceda a výslovnost

2 Osobní zájmena v nominativu

3 Časování sloves „mít“ a „být“

| | |
|---|---|
| 4 | Časování sloves tříd „-at“, „-it“, „-et“ a „-ovat“ |
| 5 | Slovesa v negativu |
| 6 | Číslovky |
| 7 | Statické směry (vlevo, vpravo, nahoře, dole) |
| 8 | Rozdělení podstatných jmen podle rodů |
| 9 | Slovesa „jít“ a „jet“ |
| 10 | Časování sloves „chtít“, „jíst“ a „mít rád“ |
| 11 | Skloňování podstatných jmen v akuzativu singuláru |
| 13 | Přivlastňovací zájmena |
| 14 | Přídavná jména tvrdá a měkká |
| 15 | Přivlastňovací přídavná jména |
| 16 | Vyjádření času |
| 17 | Prepozice OD/DO, NA… |
| 18 | Modální slovesa |
| 19 | Minulý čas |
| 20 | Skloňování podstatných jmen v lokálu singuláru |
| 21 | Sloveso „vědět“ a „znát“ |
| 22 | Řadové číslovky, datum |
| 23 | Nominativ a akuzativ plurálu |
| 24 | Budoucí čas, nepravidelná slovesa v budoucím čase |
| 25 | Dynamické otázky |
| 26 | Prepozice „PRO“, „ZA  a „NA“ |
| 27 | Výrazy s objektem v akuzativu |
| 28 | Osobní zájmena v dativu a akuzativu |
| 29 | Skloňování podstatných jmen v genitivu, zájmena v genitivu |
| 30 | Dlouhá a krátká slovesa pohybu |
| 31 | Vid dokonavý a nedokonavý |
| 32 | Budoucí čas dokonavých sloves |
| 33 | Kondicionál |
| 34 | Stupňování přídavných jmen a příslovcí |
| 35 | Skloňování podstatných jmen v dativu |
| 36 | Slovesné vazby a prepozice s dativem |

37 Zájmena bez prepozice a s prepozicí ve všech pádech

38 Imperativ pozitivní a negativní

39 Spojky a spojovací výrazy, věty s „aby“

40 Skloňování podstatných jmen v instrumentálu

41 Neurčitá a negativní zájmena

42 Vokativ singulár

43 Deminutiva, Psaní e-mailu

44 Nominativ a akuzativ mužské rodu životného

45 Slovní zásoba – povolání, lokace, jídlo, rodina, denní aktivity, dům, byt, lidské zdraví, plánování, volný čas, obchody, místa, cestování, země, národnosti, jazyky, domácí práce, vlastnosti, oblečení, vztahy, počasí, práce…