



Název předmětu:	Příprava na studium na ČZU v Praze IV
Anglický název:	Preparation for study at the CZU Prague IV
Kód předmětu:	VCV153E
Zajišťuje:	Katedra profesního a personálního rozvoje (IVP)
Fakulta:	Institut vzdělávání a poradenství
Druh ukončení předmětu:	zkouška (0 kreditů)
Jazyk výuky:	Český
Forma výuky:	prezenční
Garant předmětu:	doc. PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.

Kurz probíhá každý akademický rok.

Anotace předmětu:

Program celoživotního vzdělávání se zaměřuje na rozvoj jazykových dovedností v českém jazyce na úroveň B2 Společného evropského referenčního rámce, které jsou nutné pro studium ve zvoleném studijním programu. To zahrnuje jak rozvoj aktivních dovedností (psaní a mluvení), tak pasivních dovedností (čtení a poslech) v akademickém kontextu. Důraz je kladen na rozvoj slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a schopnosti porozumět akademickým textům a přednáškám. Dále je důležité seznámit se se specifickými požadavky a formáty přijímacích zkoušek a studijních materiálů v českém jazyce.

Výuka se řídí těmito principy: komunikativní a praktická orientace, orientace na studenta, reflexe interkulturních aspektů, odborná a profesní orientace, podpora autonomního způsobu studia.

Prerekvizity:

Zahraniční studenti/studentky se znalostí českého jazyka dosahující alespoň úrovně B1, kteří úspěšně absolvovali/y kurz (program) Příprava na studium na ČZU v Praze III.

Další doporučené předměty:

Odborná příprava pro budoucí studium na příslušných fakultách (matematika, chemie, fyzika, biologie).

Cíl předmětu:

Cílem tohoto kurzu je jazyková a kulturní příprava na studium na české vysoké škole. Obsahem je rozvoj komunikačních kompetencí v českém jazyce pomocí rozvoje dovedností a schopností, znalostí



a vědomostí, postojů a sociálního jednání, a to na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky podle kritérií pro tuto úroveň.

Znalosti:

Studenti/studentky jsou schopni/é porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokážou se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohou vést erudovaný dialog s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce.

Dovednosti:

Studenti/studentky se umí jasně vyjadřovat, aniž by bylo znát, že by museli/y jazykově redukovat to, co chtějí vyjádřit. Mají dostačující vyjadřovací prostředky k tomu, aby byli/y schopni/y podat jasný popis, vyjadřovat své názory, rozvinout argumentaci bez většího zřejmého hledání slov, a umí k tomuto účelu používat podřadných souvětí. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému.

Studenti/studentky ovládají lexiku, složitější gramatické struktury a fráze z repertoáru odborných konverzačních témat. V rámci těchto témat jsou schopni vést smysluplnou konverzaci s pomocí partnera v dialogu.

Kompetence - komunikace:

Studenti/studentky rozumí spisovné řeči, živé nebo vysílané, jak na známá, tak méně známá témata, se kterými se běžně setkávají v osobním, společenském, akademickém či profesním životě. Dokážou porozumět hlavním myšlenkám propozičně i jazykově složité řeči týkající se odborných témat ve své praxi i v rámci svého studijního oboru.

Kompetence - úsudek:

Studenti/studentky jsou schopni/é efektivně vyhodnotit obsah odborného textu a jeho důležitost, rozpoznat podstatné informace, vyjádřit svůj názor na dané téma a vytvořit si úsudek ohledně specifických problémů svého studijního oboru. Umí stanovit hypotézy výzkumu, analyzovat data, jsou schopni/é argumentovat při odborné diskusi s rodilým mluvčím.



Kompetence - vzdělávání:

Studenti jsou dobře připraveni ve všech 4 lingvistických dovednostech do vyšší jazykové úrovně českého jazyka (C1), a to tak, aby mohli/y již mimo studijní plán absolvovat zahraniční certifikát.

Způsob a metody výuky:

Výuka probíhá praktickou formou 5 hodin denně od pondělí do pátku (4 hodiny kontaktní forma + 1 hodina online).

Vyučující kombinují teoretickou výuku s praktickými úkoly a cvičeními, aby studenty/studentky připravili na přijímací zkoušky a následné studium na české vysoké škole (samostatná práce, zodpovědnost, time management).

Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného studijního programu.

Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.

Zakončení předmětu:

Program je zakončen zkouškou sledující znalosti studentů/studentek z českého jazyka (gramatika, běžná komunikace a schopnost práce s odbornou terminologií). Zkouška probíhá písemnou formou (gramatická a lexikální část, poslechová cvičení, volný písemný projev) a ústní formou (monolog na vybrané téma a odpovědi na otázky kladené zkoušejícím).

Literatura:

Základní:

Boccou Kestřánková, M., Pečený, P., Štěpánková, D., & Upton, K. (2013). Čeština pro cizince B2. Brno: Edika. ISBN 978-80-266-0178-4.

Doporučená:

Čechová, E., & Remediosová, H. (2013). Čeština pro ekonomy – nástavbový kurz češtiny pro cizince. Praha: UK. ISBN 978-80-246-2376-4.

Adamovičová, A., Ivanovová, D., & Hrdlička, M. (2011). Basic Czech III. Praha: UK.

Rozsypal, S. a kol. (2003). Nový přehled biologie. Praha: Scientia

Obsah:

1. Deklinace cizích slov I
2. Částice a citoslovce



3. Deklinace všichni, všechny, všechna
4. Pravopis – -mě/mně
5. Komparace adjektiv
6. Instrumentál
7. Psaní - esej
8. Kulturní specifika IV
9. Odborná terminologie V
10. Psaní – odvolání
11. Deklinace cizích slov II
12. Jednočlenné věty
13. Adverbia na otázku kde, kam, kudy, odkud a adverbia na o/e (ě)
14. Kulturní specifika V
15. Odborná terminologie VI
16. Program Erasmus+
17. Pravopis – psaní čárky ve větě
18. Psaní – referát
19. Výslovnost t/ť a r/ř, h/ch
20. Pluralia tantum
21. Deklinace číslovek I
22. Pravopis – s/z, výslovnost n/ň
23. Objektové věty
24. Deklinace posesivních adjektiv – singulár a plurál
25. Psaní – žádost
26. Výslovnost h/ch
27. Slovosled
28. Deklinace číslovek II (zlomky, desetinná čísla, procenta)
29. Příprava na ústní zkoušku I
30. Pravopis – nejčastější příslovečné spřežky
31. Pasivum
32. Zájmena
33. Výslovnost – asimilace
34. Psaní – úvaha



- 35. Jmenné tvary adjektiv
- 36. Slovesná substantiva
- 37. Deminutiva
- 38. Příprava na ústní zkoušku II
- 39. Přípustkové věty
- 40. Příprava na ústní zkoušku III
- 41. Závěrečná písemná a ústní zkouška