Název předmětu:	**Příprava na studium v anglickém studijním programu na ČZU v Praze I**
Kód předmětu:	VCV53E
Zajišťuje:	Katedra profesního a personálního rozvoje (IVP)
Fakulta:	Institut vzdělávání a poradenství
Druh ukončení předmětu:	zkouška (0 kreditů)
Jazyk výuky:	Angličtina
Forma výuky:	prezenční
Garant předmětu:	doc. PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.

Anotace předmětu:

Program celoživotního vzdělávání připravuje zahraniční uchazeče/uchazečky o studium na ČZU ve vybraném bakalářském programu v anglickém jazyce. Během přípravy (každý pracovní den 5 hodin, kontaktní forma) si uchazeči/uchazečky o studium prohloubí a upevní svoje znalosti a dovednosti v psaném a mluveném akademickém jazyce.

Obsahem kurzu je systematické rozvíjení akademických dovedností, osvojení jazykových prostředků typických pro odborný styl, metodický návod k práci s (obecně) odborným cizojazyčným materiálem, zprostředkování strategií a technik podporujících autonomní studium, prohlubování schopnosti všeobecné, profesní i odborné komunikace v anglickém jazyce. Posluchači/posluchačky se seznámí se specifickými požadavky a formáty přijímacích zkoušek a studijních materiálů v anglickém jazyce.

Důraz je kladen na odbornou terminologii používanou v předmětech vyučovaných na fakultách a institutu ČZU. Na závěr kurzu skládají uchazeči/uchazečky o studium kontrolní zkoušky zjišťující jejich znalosti angličtiny (běžné i odborné). Tato zkouška je předpokladem postupu do další přípravy ke studiu (Příprava na studium v anglickém studijním programu na ČZU v Praze II).

Prerekvizity: Angličtina B1

Cíl předmětu:

Cílem studia je rozvoj jazykových dovedností potřebných pro studium v anglickém jazyce na ČZU v Praze. To zahrnuje jak rozvoj aktivních dovedností (psaní a mluvení), tak pasivních dovedností (čtení a poslech) v akademickém kontextu.

Důraz je kladen na rozvoj slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a schopnosti porozumět akademickým textům a přednáškám.

Další doporučené předměty:

Odborná příprava pro budoucí studium na příslušných fakultách (matematika, chemie, fyzika, biologie).

Znalosti

Uchazeči/uchazečky o studium si prohloubí a upevní odbornou terminologii oboru. Prohloubí si znalosti gramatiky anglického jazyka a blíže se seznámí s mluvnickými a dalšími specifickými jazykovými jevy na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Dovednosti:

Studenti/studentky se umí jasně vyjadřovat, aniž by bylo znát, že by museli/y jazykově redukovat to, co chtějí vyjádřit. Mají dostačující vyjadřovací prostředky k tomu, aby byli/y schopni/é podat jasný popis, vyjadřovat své názory, rozvinout argumentaci bez většího zřejmého hledání slov, a umí k tomuto účelu používat některé druhy podřadných souvětí. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.

Studenti/studentky ovládají lexiku, složitější gramatické struktury a fráze z repertoáru odborných konverzačních témat. V rámci těchto témat jsou umí vést smysluplnou konverzaci s pomocí partnera v dialogu.

Kompetence - komunikace:

Program rozvíjí především komunikaci v anglickém jazyce, a to jak mluveného, tak písemného projevu. Studenti/studentky umí vytvořit odborný text (esej, referát...). Zvládají reagovat na otázky týkajícího se studijního programu, budou umět vyjádřit své názory a své pocity.

Kompetence - úsudek:

Studenti/studentky umí pracovat s odbornými texty v anglickém jazyce - vyhledávat informace, pochopit hlavní myšlenky textu, názoru, záměru a postoje autora či osob, o nichž je v textu řeč.

Kompetence - vzdělávání:

Studenti/studentky jsou schopni/é:

- psát efektivní eseje a referáty,
- připravit se na ústní a písemné zkoušky na české univerzitě,
- porozumět odborným článkům a textům,
- efektivně studovat a organizovat si čas,
- orientovat se v univerzitním systému a studijních materiálech.

Způsob a metody výuky:

Výuka probíhá praktickou formou 5 hodin denně od pondělí do pátku (4 hodiny kontaktní forma + 1 hodina online). Při prakticky zaměřené výuce jazyka jsou používány všechny formy práce se studenty. Důraz je kladen na práci se čteným i slyšeným textem. Gramatické struktury se osvojují v závislosti na reálné situaci a textu. K dispozici jsou všechny učební podklady i příklady kontrolních testů.

Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného studijního programu. Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.

Zakončení předmětu:

Program je zakončen písemnou zkouškou (gramatická a lexikální část, poslech a volný písemný projev). Její zvládnutí je předpokladem zařazení do druhého cyklu programu (II).

Literatura:

Základní

Comyns Carr, J., Cunningham, S. Eals, F., & Mootr, P. (2006). *New Cutting Edge Upper-Intermediate*. London: Longman, ISBN 1-405-85230-5.

Kučírková, L. (2013). *Specialist English 3.* 1. vyd., Praha: Česká zemědělská univerzita v Praze, ISBN 978-80-213-1363-7.

Doporučená

Hewings, M. (2005). *Advanced Grammar in Use.* Cambridge: Cambridge University Press. ISBN 0-521-61403-1.

Yule, G. (2006). *Oxford Practice Grammar.* Oxford: Oxford University Press, ISBN 978-0-19-457982-7.