



Název předmětu: Příprava na studium na ČZU v Praze IV
Anglický název: Preparation for study at the CZU Prague IV
Kód předmětu: VCV153E

Zajišťuje: Katedra profesního a personálního rozvoje (IVP)
Fakulta: Institut vzdělávání a poradenství

Semestr: LS 2025/2026
Druh ukončení předmětu: zkouška (0 kreditů)
Jazyk výuky: Český
Forma výuky: prezenční
Garant předmětu: doc. PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.

Anotace předmětu:

Program celoživotního vzdělávání se zaměřuje na rozvoj jazykových dovedností v českém jazyce na úroveň B2 Společného evropského referenčního rámce, které jsou nutné pro studium ve zvoleném studijním programu. To zahrnuje jak rozvoj aktivních dovedností (psaní a mluvení), tak pasivních dovedností (čtení a poslech) v akademickém kontextu. Důraz je kladen na rozvoj slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a schopnosti porozumět akademickým textům a přednáškám. Dále je důležité seznámit se se specifickými požadavky a formáty přijímacích zkoušek a studijních materiálů v českém jazyce.

Výuka se řídí těmito principy: komunikativní a praktická orientace, orientace na studenta, reflexe interkulturních aspektů, odborná a profesní orientace, podpora autonomního způsobu studia.

Prerekvizity:

Zahraniční studenti/studentky se znalostí českého jazyka dosahující alespoň úrovně B1, kteří úspěšně absolvovali/y kurz (program) Příprava na studium na ČZU v Praze III.

Další doporučené předměty:

Odborná příprava pro budoucí studium na příslušných fakultách (matematika, chemie, fyzika, biologie).



Cíl předmětu:

Cílem tohoto kurzu je jazyková a kulturní příprava na studium na české vysoké škole. Obsahem je rozvoj komunikačních kompetencí v českém jazyce pomocí rozvoje dovedností a schopností, znalostí a vědomostí, postojů a sociálního jednání, a to na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky podle kritérií pro tuto úroveň.

Znalosti:

Studenti/studentky jsou schopni/é porozumět hlavním myšlenkám složitých textů týkajících se jak konkrétních, tak abstraktních témat včetně odborně zaměřených diskusí ve svém oboru. Dokážou se účastnit rozhovoru natolik plynule a spontánně, že mohou vést erudovaný dialog s rodilými mluvčími, aniž by to představovalo zvýšené úsilí pro kteréhokoliv účastníka interakce.

Dovednosti:

Studenti/studentky se umí jasně vyjadřovat, aniž by bylo znát, že by museli/y jazykově redukovat to, co chtějí vyjádřit. Mají dostačující vyjadřovací prostředky k tomu, aby byli/y schopni/y podat jasný popis, vyjadřovat své názory, rozvinout argumentaci bez většího zřejmého hledání slov, a umí k tomuto účelu používat podřadných souvětí. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému.

Studenti/studentky ovládají lexiku, složitější gramatické struktury a fráze z repertoáru odborných konverzačních témat. V rámci těchto témat jsou schopni vést smysluplnou konverzaci s pomocí partnera v dialogu.

Kompetence - komunikace:

Studenti/studentky rozumí spisovné řeči, živé nebo vysílané, jak na známá, tak méně známá témata, se kterými se běžně setkávají v osobním, společenském, akademickém či profesním životě. Dokážou porozumět hlavním myšlenkám propozičně i jazykově složité řeči týkající se odborných témat ve své praxi i v rámci svého studijního oboru.

Kompetence - úsudek:

Studenti/studentky jsou schopni/é efektivně vyhodnotit obsah odborného textu a jeho důležitost, rozpoznat podstatné informace, vyjádřit svůj názor na dané téma a vytvořit si úsudek ohledně



specifických problémů svého studijního oboru. Umí stanovit hypotézy výzkumu, analyzovat data, jsou schopni/é argumentovat při odborné diskusi s rodilým mluvčím.

Kompetence - vzdělávání:

Studenti jsou dobře připraveni ve všech 4 lingvistických dovednostech do vyšší jazykové úrovně českého jazyka (C1), a to tak, aby mohli/y již mimo studijní plán absolvovat zahraniční certifikát.

Způsob a metody výuky:

Výuka probíhá praktickou formou 5 hodin denně od pondělí do pátku (4 hodiny kontaktní forma + 1 hodina online).

Vyučující kombinují teoretickou výuku s praktickými úkoly a cvičeními, aby studenty/studentky připravili na přijímací zkoušky a následné studium na české vysoké škole (samostatná práce, zodpovědnost, time management).

Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného studijního programu.

Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.

Zakončení předmětu:

Program je zakončen zkouškou sledující znalosti studentů/studentek z českého jazyka (gramatika, běžná komunikace a schopnost práce s odbornou terminologií). Zkouška probíhá písemnou formou (gramatická a lexikální část, poslechová cvičení, volný písemný projev) a ústní formou (monolog na vybrané téma a odpovědi na otázky kladené zkoušejícím).

Literatura:

Základní:

Boccou Kestřánková, M., Pečený, P., Štěpánková, D., & Upton, K. (2013). Čeština pro cizince B2. Brno: Edika. ISBN 978-80-266-0178-4.

Doporučená:

Čechová, E., & Remediosová, H. (2013). Čeština pro ekonomy – nástavbový kurz češtiny pro cizince. Praha: UK. ISBN 978-80-246-2376-4.

Adamovičová, A., Ivanovová, D., & Hrdlička, M. (2011). Basic Czech III. Praha: UK.

Rozsypal, S. a kol. (2003). Nový přehled biologie. Praha: Scientia

Obsah:

1. Deklinace cizích slov I
2. Částice a citoslovce
3. Deklinace všichni, všechny, všechna
4. Pravopis – -mě/mně
5. Komparace adjektiv
6. Instrumentál
7. Psaní - esej
8. Kulturní specifika IV
9. Odborná terminologie V
10. Psaní – odvolání
11. Deklinace cizích slov II
12. Jednočlenné věty
13. Adverbia na otázku kde, kam, kudy, odkud a adverbia na o/e (ě)
14. Kulturní specifika V
15. Odborná terminologie VI
16. Program Erasmus+
17. Pravopis – psaní čárky ve větě
18. Psaní – referát
19. Výslovnost t/ť a r/ř, h/ch
20. Pluralia tantum
21. Deklinace číslovek I
22. Pravopis – s/z, výslovnost n/ň
23. Objektové věty
24. Deklinace posesivních adjektiv – singulár a plurál
25. Psaní – žádost
26. Výslovnost h/ch
27. Slovosled
28. Deklinace číslovek II (zlomky, desetinná čísla, procenta)
29. Příprava na ústní zkoušku I
30. Pravopis – nejčastější příslovečné spřežky
31. Pasivum



- 32. Zájmena
- 33. Výslovnost – asimilace
- 34. Psaný – úvaha
- 35. Jmenné tvary adjektiv
- 36. Slovesná substantiva
- 37. Deminutiva
- 38. Příprava na ústní zkoušku II
- 39. Přípustkové věty
- 40. Příprava na ústní zkoušku III
- 41. Závěrečná písemná a ústní zkouška

Anglický překlad:

Hours per week, examination: 25

Course Annotation:

This lifelong learning programme focuses on developing Czech language skills to level B2 CEFR, required for study in a chosen degree programme. It covers both productive (writing, speaking) and receptive (reading, listening) skills in an academic context. Emphasis is placed on vocabulary, grammar, pronunciation, and comprehension of academic texts and lectures. Students also become familiar with specific requirements and formats of entrance examinations and study materials in Czech.

Instruction in the course follows several key principles: it is communicative and practice-oriented, focused on the learner's needs, attentive to intercultural aspects, connected to academic and professional contexts, and designed to encourage independent learning.

Prerequisites:

Foreign students with knowledge of the Czech language reaching at least level B1 who have successfully completed the course (program) Preparation for study at the CZU Prague III.

Recommended optional programme components:

Professional preparation for future studies at relevant faculties (mathematics, chemistry, physics, biology).

Course objectives:

The aim of this course is linguistic and cultural preparation for study at a Czech university. Its content focuses on the development of communicative competence in Czech through the enhancement of skills and abilities, knowledge and awareness, attitudes, and social interaction, at level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages, according to the criteria defined for this level.

Knowledge:

Students are able to understand the main ideas of complex texts dealing with both concrete and abstract topics, including subject-specific discussions in their field. They can take part in conversations

with such fluency and spontaneity that they are able to conduct an informed dialogue with native speakers without causing strain for any participant in the interaction.

Skills:

Upon completion, students will be able to express themselves clearly without noticeable simplification of meaning. They will command sufficient linguistic resources to provide clear descriptions, express opinions, and develop arguments without obvious difficulty in searching for words. They will be able to use subordinate clauses for this purpose. They will be capable of writing coherent and detailed texts on a wide range of topics and will be able to explain their standpoint on current issues.

They will have command of vocabulary, more complex grammatical structures, and phrases drawn from a repertoire of academic conversational topics, and within these topics they will be able to engage in meaningful dialogue with a partner.

Competence - Communication:

Students understand standard spoken language, whether live or broadcast, on both familiar and less familiar topics that they commonly encounter in personal, social, academic, or professional life. They are able to comprehend the main ideas of speech that is complex both propositionally and linguistically, particularly when it concerns professional topics in their practice or within their field of study.

Competence - Opinion:

Students are capable of effectively evaluating the content of an academic text and its significance, identifying essential information, expressing their opinion on a given topic, and forming judgments regarding specific issues within their discipline. They can formulate research hypotheses, analyse data, and are able to argue in academic discussion with a native speaker.

Competence - Education:

Students are well prepared in all 4 language skills to advance to a higher level of Czech (C1), enabling them to take an international language certificate examination outside of their study plan.

Learning activities and teaching methods:

Classes take place in a practical format: five hours per day, Monday to Friday (4 hours in contact teaching + 1 hour online). In practically oriented language instruction, all forms of student engagement are used. Emphasis is placed on working with written and spoken texts. Grammatical structures are learned in relation to authentic contexts and texts. All teaching materials and sample examination tests are provided.

Both core and recommended literature reflect the nature of the chosen programme of study. Audiovisual aids and interactive boards are used throughout instruction.

Assessment methods and criteria:

The programme concludes with an examination assessing students' knowledge of Czech (grammar, everyday communication, and ability to work with academic terminology). The examination consists of a written part (grammar and vocabulary, listening exercises, and free written expression) and an oral part (a monologue on a selected topic and responses to questions posed by the examiner).