



Název předmětu: Příprava na studium na ČZU v Praze III
Anglický název: Preparation for study at the CZU Prague III
Kód předmětu: VCV151E

Zajišťuje: Katedra profesního a personálního rozvoje (IVP)
Fakulta: Institut vzdělávání a poradenství

Semestr: ZS 2025/2026
Druh ukončení předmětu: zkouška (0 kreditů)
Jazyk výuky: čeština
Forma výuky: prezenční
Garant předmětu: doc. PhDr. Radmila Dytrtová, CSc.

Anotace předmětu:

Program prohlubuje znalosti českého jazyka na B1. Program spadá do celoživotního vzdělávání připravuje zahraniční uchazeče/uchazečky o studium na ČZU ve vybraném bakalářském programu.

Obsahem kurzu je systematické rozvíjení akademických dovedností, osvojení jazykových prostředků typických pro odborný styl, metodický návod k práci s (obecně) odborným materiálem, zprostředkování strategií a technik podporujících autonomní studium, prohlubování schopnosti všeobecné, profesní i odborné komunikace v českém jazyce. Posluchači/posluchačky se seznámí se specifickými požadavky a formáty přijímacích zkoušek a studijních materiálů v českém jazyce.

Důraz je kladen na odbornou terminologii používanou v předmětech vyučovaných na fakultách a institutu ČZU. Na závěr kurzu skládají uchazeči/uchazečky o studium kontrolní zkoušky zjišťující jejich znalosti českého jazyka. Tato zkouška je předpokladem postupu do další přípravy ke studiu na úrovni B2 (Příprava na studium na ČZU v Praze IV).

Prerekvizity:

Český jazyk B1



Cíl předmětu:

Cílem studia je rozvoj jazykových dovedností potřebných pro studium v českém jazyce na ČZU v Praze. To zahrnuje jak rozvoj aktivních dovedností (psaní a mluvení), tak pasivních dovedností (čtení a poslech) v akademickém kontextu.

Důraz je kladen na rozvoj slovní zásoby, gramatiky, výslovnosti a schopnosti porozumět akademickým textům a přednáškám.

Další doporučené předměty:

Odborná příprava pro budoucí studium na příslušných fakultách (matematika, chemie, fyzika, biologie).

Znalosti

Uchazeči/uchazečky o studium si prohloubí a upevní odbornou terminologii oboru. Prohloubí si znalosti gramatiky českého jazyka a blíže se seznámí s mluvnickými a dalšími specifickými jazykovými jevy na úrovni B2 Společného evropského referenčního rámce pro jazyky.

Dovednosti:

Studenti/studentky se umí jasně vyjadřovat, aniž by bylo znát, že by museli/y jazykově redukovat to, co chtějí vyjádřit. Mají dostačující vyjadřovací prostředky k tomu, aby byli/y schopni/é podat jasný popis, vyjadřovat své názory, rozvinout argumentaci bez většího zřejmého hledání slov, a umí k tomuto účelu používat některé druhy podřadných souvětí. Umí napsat srozumitelné podrobné texty na širokou škálu témat a vysvětlit své názorové stanovisko týkající se aktuálního problému s uvedením výhod a nevýhod různých možností.

Studenti/studentky ovládají lexiku, složitější gramatické struktury a fráze z repertoáru odborných konverzačních témat. V rámci těchto témat jsou umí vést smysluplnou konverzaci s pomocí partnera v dialogu.

Kompetence - komunikace:

Program rozvíjí především komunikaci v českém jazyce, a to jak mluveného, tak písemného projevu. Studenti/studentky umí vytvořit odborný text (esej, referát...). Zvládají reagovat na otázky týkajícího se studijního programu, budou umět vyjádřit své názory a své pocity.



Kompetence - úsudek:

Studenti/studentky umí pracovat s odbornými texty v českém jazyce - vyhledávat informace, pochopit hlavní myšlenky textu, názoru, záměru a postoje autora či osob, o nichž je v textu řeč.

Kompetence - vzdělávání:

Studenti/studentky jsou schopni/é:

- psát efektivní eseje a referáty,
- připravit se na ústní a písemné zkoušky na české univerzitě,
- porozumět odborným článkům a textům,
- efektivně studovat a organizovat si čas,
- orientovat se v univerzitním systému a studijních materiálech.

Způsob a metody výuky:

Výuka probíhá praktickou formou 5 hodin denně od pondělí do pátku (4 hodiny kontaktní forma + 1 hodina online). Při prakticky zaměřené výuce jazyka jsou používány všechny formy práce se studenty. Důraz je kladen na práci se čteným i slyšeným textem. Gramatické struktury se osvojují v závislosti na reálné situaci a textu. K dispozici jsou všechny učební podklady i příklady kontrolních testů. Studijní literatura, jak základní, tak doporučená, je dána charakterem zvoleného studijního programu. Při výuce jsou využívány audiovizuální pomůcky a interaktivní tabule.

Zakončení předmětu:

Program je zakončen písemnou zkouškou (gramatická a lexikální část, poslech a volný písemný projev). Její zvládnutí je předpokladem zařazení do druhého cyklu programu (IV).

Literatura:

Základní:

Holá, L., & Bořilová, P. (2009). Český krok za krokem II. Praha: Akropolis. ISBN 978-80-8690-392-7.
Boccou Kestřánková, M., Pečený, P., Štěpánková, D., & Upton, K. (2013). Čeština pro cizince B2. Brno: Edika. ISBN 978-80-266-0178-4.

Doporučená:

Čechová, E., & Remediosová, H. (2013). Čeština pro ekonomy – nástavbový kurz češtiny pro cizince.

Praha: UK. ISBN 978-80-246-2376-4.

Adamovičová, A., Ivanovová, D., & Hrdlička, M. (2011). Basic Czech III. Praha: UK.

Obsah:

1. Konjugace sloves
2. Vid
3. Pravopis – konsonanty
4. Místní a časové spojovací výrazy
5. Obchodní korespondence - reklamace
6. Akuzativ a genitiv
7. Psaní – vypravování
8. Odborná terminologie I
9. Kulturní specifika ČR I
10. Minulý čas
11. Méně časté deklinační typy I
12. Vyjmenovaná slova po B, L
13. Příčinné, důvodové a důsledkové spojovací výrazy
14. VÝSLOVNOST – Diftongy
15. Obchodní korespondence - reklamace
16. Seznámení se se studijním systémem ČZU v Praze (uis)
17. Imperativ
18. Méně časté deklinační typy II
19. Odborná terminologie II
20. Kulturní specifika ČR II
21. Vyjmenovaná slova po M, P
22. Kondicionál, podmínkové a účelové věty
23. Adjektivní substantiva
24. Slovesné předpony I
25. Vyjmenovaná slova po S, V, Z
26. Vztažné věty

27. Adjektiva a adverbia
28. Výslovnost – t/ť
29. Psaní – charakteristika
30. Odborná terminologie III
31. Kulturní specifika ČR III
32. Deklinace
33. Slovesné předpony II
34. Psaní velkých a malých písmen
35. Dativ a lokál
36. Výslovnost – d/d
37. Psaní – recenze
38. Odborná terminologie IV
39. Přihláška na vysokou školu
40. Organizační struktura ČZU v Praze
41. Závěrečný test

Anglický překlad:

Hours per week, examination: 25

Course Annotation:

The programme develops Czech language proficiency at level B1. It is part of lifelong learning and is designed to prepare international applicants for study at the Czech University of Life Sciences Prague (CZU) in selected bachelor's programmes.

The course systematically develops academic skills, introduces linguistic resources typical of academic style, provides methodological guidance for working with specialist materials, and conveys strategies and techniques that support autonomous learning. It deepens the ability to communicate in Czech in general, professional, and academic contexts. Participants will become acquainted with the specific requirements and formats of entrance examinations and study materials in Czech.

Special emphasis is placed on the professional terminology used in subjects taught at CZU faculties and institute. At the end of the course, applicants sit proficiency examinations assessing their knowledge of Czech. Passing this examination is a prerequisite for advancing to further preparation at level B2 (Preparation for study at CZU Prague IV).

Prerequisites:

Czech language (B1 level)

Recommended optional programme components:

Professional preparation for future studies at relevant faculties (mathematics, chemistry, physics, biology).

Course objectives:

The aim of the course is to develop language skills necessary for studying in Czech at CZU Prague. This includes both productive skills (writing and speaking) and receptive skills (reading and listening) in an academic context.

Emphasis is placed on vocabulary acquisition, grammar, pronunciation, and the ability to understand academic texts and lectures.

Knowledge:

Students will consolidate and expand their knowledge of discipline-specific terminology. They will further strengthen their knowledge of Czech grammar and become familiar with grammatical and other specific linguistic phenomena at level B2 of the Common European Framework of Reference for Languages (CEFR).

Skills:

Upon completion, students will be able to express themselves clearly without noticeable simplification of meaning. They will command sufficient linguistic resources to provide clear descriptions, express opinions, and develop arguments without obvious difficulty in searching for words. They will be able to use subordinate clauses for this purpose. They will be capable of writing coherent and detailed texts on a wide range of topics and will be able to explain their standpoint on current issues, presenting advantages and disadvantages of different options.

Students will have command of vocabulary, more complex grammatical structures, and phrases drawn from a repertoire of academic conversational topics, and within these topics they will be able to engage in meaningful dialogue with a partner.

Competence - Communication:

The programme primarily develops both oral and written communication in Czech. Students will be able to produce academic texts (e.g. essays, reports), respond to questions related to their programme of study, and express their opinions and feelings.

Competence - Opinion:

Students will be able to work with academic texts in Czech: to search for information, understand the main ideas of the text, grasp the opinions, intentions, and attitudes of the author or the persons referred to in the text.

Competence - Education:

Students will be able to:

- write effective essays and reports,
- prepare for oral and written examinations at a Czech university,
- comprehend academic articles and texts,



- study effectively and organize their time,
- navigate the university system and study materials

Learning activities and teaching methods:

Classes take place in a practical format: five hours per day, Monday to Friday (4 hours in contact teaching + 1 hour online). In practically oriented language instruction, all forms of student engagement are used. Emphasis is placed on working with written and spoken texts. Grammatical structures are learned in relation to authentic contexts and texts. All teaching materials and sample examination tests are provided.

Both core and recommended literature reflect the nature of the chosen programme of study. Audiovisual aids and interactive boards are used throughout instruction.

Assessment methods and criteria:

The programme concludes with a written examination (testing grammar, vocabulary, listening comprehension, and free writing). Successful completion is required for admission to the second cycle of the programme (Preparation for study at CZU in Prague IV).