

Přehled témat ke státní bakalářské zkoušce

Kariérové poradenství a vzdělávání

Psychologie

-
- PSY 1.** Představte systém psychologické péče v České republice v rámci různých resortů. Uveďte příklady spolupráce kariérního poradce a odborné psychologické péče. Kdy a kam odkazovat klienty?
-
- PSY 2.** Popište strukturu a dynamiku osobnosti a charakterizujte jednotlivé složky osobnosti. Vysvětlete, jak tyto složky mohou ovlivnit kariérní směřování člověka.
-
- PSY 3.** Charakterizujte významné psychologické a psychoterapeutické přístupy (KBT, hlubinný, gestalt, humanistický, kreativní terapie atd.) Uveďte vhodné příklady.
-
- PSY 4.** Představte teorie motivace. Vysvětlete rozdíl mezi vnitřní a vnější motivací. Jak motivovat klienty k aktivnímu životu, např. k řízení vlastní kariéry? Popište také schopnosti a problematiku inteligence. Jak se různé úrovně schopnosti promítají do různých profesních voleb?
-
- PSY 5.** Vysvětlete základní pojmy a oblasti psychopatologie. Jaké jsou nejčastější psychické poruchy? Jak rozpoznat varovné signály duševních obtíží u klienta a jak postupovat? Jaká jsou specifika práce s různými skupinami osob s duševními poruchami?
-
- PSY 6.** Charakterizujte duševní zdraví, well-being a pozitivní psychologii. Jaké jsou hlavní faktory ovlivňující duševní pohodu? Jak lze podporovat well-being v pracovním prostředí?
-
- PSY 7.** Definujte stres a stresové reakce. Vysvětlete copingové strategie a relaxační techniky. Co je syndrom vyhoření a jak mu předcházet? Jaké jsou zásady psychohygieny?
-
- PSY 8.** Charakterizujte socializaci, sociální skupiny, týmy. Vysvětlete různé týmové role. Zaměřte se také na skupinovou dynamiku. Vysvětlete pojmy sociální role, status. Jak různé sociální skupiny ovlivňují volbu povolání?
-
- PSY 9.** Popište sociální percepce, teorii postojů a problematiku změny postojů. Popište vliv skupiny na rozhodování jednotlivce, sociální facilitaci a inhibici. Jaké techniky přesvědčování jsou etické a funkční? Vysvětlete kognitivní disonanci.
-

PSY 10. Popište rodinu z psychologického pohledu, její funkce a typy. Objasněte téma attachmentu. Jak mohou různé typy attachmentu ovlivnit rozhodování o kariéře, pracovní adaptabilitu a schopnost navazovat vztahy?

PSY 11. Pojednejte o ontogenetickém vývoji člověka. Představte periodizaci jednotlivých vývojových fází života člověka. Popište hlavní vývojové teorie a modely (např. Piaget, Erikson, Freud, Kohlberg).

PSY 12. Vysvětlete význam dědičnosti, prostředí a seberegulace pro psychický vývoj člověka. Historie přístupů nature vs. nurture. Jak se tyto faktory vzájemně ovlivňují v průběhu ontogeneze?

PSY 13. Pojednejte o vývoji člověka v období školní docházky. Popište jeho vývoj z hlediska hlavních vývojových teorií (např. Piaget, Erikson, Freud, Kohlberg). Jaké jsou vývojové úkoly tohoto období? Jaké jsou normativní krize v tomto období?

PSY 14. Morální vývoj, morální dilemata a hodnoty. Popište hodnotový a morální vývoj člověka, teorie morálního vývoje.

PSY 15. Charakterizujte psychologii učení s odkazy na klasické teorie podmiňování i současné přístupy. Uveďte činitele učení a styly učení. Představte „umění učit se“ s hlediskem na celý lidský život.

PSY 16. Vysvětlete, jak se v kariérovém poradenství uplatňují různé psychologické směry (např. humanistický, kognitivně-behaviorální, systemický a narativní přístup). Porovnejte jejich přínos pro práci s klientem.

PSY 17. Popište základní etické principy poradenské práce, vysvětlete význam profesních hranic a uveďte příklady etických dilemat, která mohou vznikat v kariérovém poradenství.

PSY 18. Popište základní strukturu poradenského rozhovoru, jeho fáze a cíle. Vysvětlete, jak poradce v jednotlivých fázích pracuje s klientem.

PSY 19. Charakterizujte základní komunikační dovednosti poradce při vedení rozhovoru. Vysvětlete jejich význam pro efektivní práci s klientem a uveďte příklady.

PSY 20. Definujte etiku. Věnujte se historii a současným otázkám etiky, vysvětlete morální dilemata.

PSY 21. Pojednejte o vývoji člověka v období dospívání. Popište jeho vývoj z hlediska hlavních vývojových teorií (např. Piaget, Erikson, Freud, Kohlberg). Jaké jsou vývojové úkoly tohoto období? Jaké jsou normativní krize v tomto období?

PSY 22. Pojednejte o vývoji člověka v období dospělosti. Popište jeho vývoj z hlediska hlavních vývojových teorií (např. Jung, Erikson). Jaké jsou vývojové úkoly tohoto období? Jaké jsou normativní krize v tomto období?

PSY 23. Pojednejte o vývoji člověka v období stáří. Popište jeho vývoj z hlediska hlavních vývojových teorií (např. Erikson). Pět fází smutku podle modelu Kübler-Rossové. Jaké jsou vývojové úkoly tohoto období? Jaké jsou normativní krize v tomto období?

PSY 24. Vysvětlete problematiku měření a diagnostiky osobnosti. Jaké mají mít vlastnosti psychodiagnostické metody? Uveďte příklady metod měření schopností, zájmů, aj. a objasněte proces spolupráce poradce s dalšími odborníky.
