

Přehled témat ke státní bakalářské zkoušce

Kariérové poradenství a vzdělávání

Pedagogika a andragogika

PaA 1. Definujte pojem pedagogika. Vymezte základní pedagogické disciplíny a popište jejich vzájemné vztahy.

PaA 2. Jaké jsou hlavní etapy vývoje pedagogického myšlení a které osobnosti jsou s nimi spojeny?

PaA 3. Vysvětlete základní výchovné styly a jejich vliv na formování osobnosti dítěte.

PaA 4. Jaký je význam cíle, obsahu, metod a forem ve výchovně-vzdělávacím procesu?

PaA 5. Popište roli učitele v současném vzdělávání a změny v jeho profesní identitě v kontextu společenských změn.

PaA 6. Jaké pedagogické metody a formy lze využít při vzdělávacích aktivitách pro klienty (workshopy, semináře, školení v kontextu kariérového poradenství)? Diskutujte konkrétní příklady.

PaA 7. Význam a účel evaluace ve vzdělávání. Vysvětlete význam evaluace pro kvalitu a efektivitu vzdělávání. Uvedte její hlavní funkce a přínosy pro vzdělavatele, vzdělávané i instituce. Jaký je rozdíl mezi evaluací, měřením a hodnocením? Vymezte základní pojmy (evaluace, autoevaluace, efektivita, kvalita, zpětná vazba, monitoring).

PaA 8. Teoretické přístupy, modely a proces evaluace. Charakterizujte hlavní přístupy a modely evaluace (např. Kirkpatrick, CIPP apod.). Vysvětlete principy návrhu evaluace a postup evaluace (od plánování až po využití výsledků). Uvedte typické chyby v praxi. Na příkladu popište, jak lze vytvořit evaluační systém pro vzdělávací zařízení.

PaA 9. Evaluační nástroje a procedury. Charakterizujte hlavní evaluační nástroje (kvantitativní i kvalitativní) a uveďte příklady jejich použití. Vysvětlete pojmy validita a reliabilita a jejich význam při konstrukci nástrojů. Diskutujte výhody a limity jednotlivých přístupů.

PaA 10. Vysvětlete, co znamená pojem kritická cesta a jaký má vliv na dobu trvání projektu.

PaA 11. Specifikujte pojem „projektový trojimperativ“ a formulujte, jaké jsou výhody využití projektového managementu?

PaA 12. Popište pojem kultura, uveďte důležité soudobé teorie kultury a vysvětlete jejich možná uplatnění v rámci kariérového poradenství.

PaA 13. Charakterizujte základy multikulturního poradenství a přínos některých autorů, například Martin Buber, Emmanuel Levinas, Richard Kearney; vysvětlete nutnost mezioborové spolupráce a její konkrétní příklady.

PaA 14. Prezentujte problematiku celoživotního vzdělávání/učení (tj. jeho definice, etapy CŽV, modalita CŽV, vyjmenujte strukturu vzdělávání dospělých a uveďte k ní konkrétní příklady).

PaA 15. Charakterizujte obor andragogika (tj. vymezte pojem andragogika, její předmět, uveďte celospolečenské funkce vzdělávání dospělých, představte dospělého v andragogickém pohledu a také motivace a bariéry ve vzdělávání dospělých).

PaA 16. Představte projektování vzdělávací akce (tj. vyjmenujte základní otázky projektování, popište jednotlivé kroky projektování od analýzy potřeb až po evaluaci).

PaA 17. Charakterizujte stručně a vlastními slovy podnikové vzdělávání a distanční vzdělávání (vysvětlete pojem kompetenční model a matici kompetencí).

PaA 18. Popište mezinárodní standardní klasifikaci vzdělávání tzv. ISCED (tj. uveďte jednotlivé úrovně vzdělávání k danému kódu ISCED a přiřadte k nim český ekvivalent podle vzdělávacího systému ČR, vysvětlete rovněž smysl klasifikace).

PaA 19. Vysvětlete význam evropských nástrojů pro rozvoj celoživotního vzdělávání a mobilitu a některé z nich popište (tj. Evropský rámec kvalifikací (EQF), Evropský systém přenosu kreditů pro odborné vzdělávání a přípravu (ECVET), Evropský rámec zajišťování kvality pro odborné vzdělávání a přípravu (EQAVET), Europass).

PaA 20. Prezentujte problematiku Národní soustavy kvalifikací (tj. charakterizujte NSK, uveďte vztah mezi NSK a NSP, vymezte pojmy: profesní kvalifikace, úplná profesní kvalifikace, kvalifikační standard, hodnotící standard, autorizovaná osoba, sektorová rada).

PaA 21. Popište proces uznávání výsledků předchozího učení jako významný mechanismus realizace konceptu celoživotního učení (tj. uveďte obecný postup na nějakém příkladu a pojmenujte název zákona, který tento proces legislativně zajišťuje).
