

Přehled témat ke státní bakalářské zkoušce

Kariérové poradenství a vzdělávání

Kariérové poradenství

-
- KP 1.** Porovnejte služby kariérového (celoživotního) poradenství v ČR se službami kariérového poradenství vybraného státu EU. Formulujte kritéria srovnání a vyzdvihněte podobnosti a rozdíly.
-
- KP 2.** Popište služby kariérového poradenství v systémech veřejných služeb v ČR (poslání a základní charakteristika jednotlivých typů poskytovatelů v resortech MPSV a MŠMT) a přístupy k zajišťování kvality služeb kariérového poradenství.
-
- KP 3.** Definujte kariérové poradenství jako „vědní obor“, poradenskou službu, soubor profesionálních činností. Vymezte vztahy kariérového poradenství k profesnímu, pracovnímu, celoživotnímu poradenství a dalším oblastem poradenství (psychologické, sociální, speciální, krizové, ...). Skrze vybrané teorie charakterizujte vývoj od profesního ke kariérovému poradenství.
-
- KP 4.** Popište možnosti, limity a vize rozvoje služeb kariérového poradenství (na straně poradce, klienta a trhu práce). Vysvětlete význam služeb kariérového poradenství pro jedince a diskutujte možnosti/limity různých typů služeb kariérového poradenství z hlediska podpory kariérového rozvoje jednotlivce.
-
- KP 5.** Popište specifika, rozdíly, výhody a nevýhody individuálního a skupinového poradenství. Uveďte příklady.
-
- KP 6.** Definujte koncepty kariérové kompetence, dovednosti řízení kariéry (career management skills), kariérová připravenost (career readiness). Uveďte příklady rozvoje dovedností řízení kariéry pro žáky ZŠ, SŠ a studenty VŠ.
-
- KP 7.** Charakterizujte Hollandovu teorii kariérového rozhodování, hlavní myšlenky a využití, uveďte příklady diagnostických nástrojů založených na této teorii a zásady pro jejich interpretaci.
-
- KP 8.** Charakterizujte teorie kariérového vývoje (Super, Ginsberg a kol.), hlavní myšlenky, přínos a využití. Uveďte příklady preferovaných metod a postupů poradenské práce v duchu těchto teorií.
-
- KP 9.** Vyjmenujte základní skupiny teorií kariérového poradenství, jejich hlavní myšlenky a jejich využití při práci s klienty (např. teorie zaměřené na obsah, teorie zaměřené na proces, teorie zaměřené na obsah i proces aj.)
-

KP 10. Popište specifika služeb kariérového poradenství pro ohrožené, rizikové a znevýhodněné skupiny obyvatel - kdo zajišťuje, popis cílové skupiny, její potřeby, diagnostické nástroje poradce, příklady z praxe. Vyberte si jednu cílovou skupinu a tu popište podrobněji.

KP 11. Popište specifika služeb kariérového poradenství v rámci oddělení lidských zdrojů (HR oddělení firem) - kdo zajišťuje, popis cílové skupiny, její potřeby, diagnostické nástroje, příklady z praxe. Včetně popisu funkčního rozvoje zaměstnanců ve firmě.

KP 12. Charakterizujte kariérové vzdělávání (význam, cíle, obsah, formy). Popište implementaci kariérového vzdělávání v rámcových vzdělávacích programech (RVP ZV, RVP G, RVP odborného vzdělávání).

KP 13. Charakterizujte profesi kariérového poradce, kompetence a požadavky pro výkon tohoto povolání v ČR a vybrané země EU, výzvy ve vzdělávání kariérových poradců.

KP 14. Charakterizujte tzv. pasivní kariérové poradenství a pravděpodobné dopady na uživatele. Uveďte příklady využití virtuální reality a AI v kariérovém poradenství.

KP 15. Popište specifika online vedeného poradenského procesu (e-mail, chat/fórum, virtuální poradenství) včetně příkladů aplikací a nástrojů. Srovnajte tzv. asynchronní a synchronní komunikaci z pohledu klienta a nároků na kariérového poradce, uveďte příklady aplikací nebo nástrojů, které umožňují kombinovat oba typy komunikace v průběhu poradenského procesu.

KP 16. Popište specifika služeb kariérového poradenství pro nezaměstnané - kdo zajišťuje, popis cílové skupiny, její potřeby, diagnostické nástroje poradce, příklady z praxe.

KP 17. Popište činnosti Informačních a poradenských pracovišť na Úřadu práce. Uveďte nástroje politiky zaměstnanosti v ČR, včetně specifík jednotlivých regionů v ČR. Vysvětlete pojem nezaměstnanost a jeho specifika.

KP 18. Popište a vysvětlete specifika sociálního poradenství, včetně přístupu k různým sociálně znevýhodněným skupinám a problematiky multikulturního poradenství.

KP 19. Charakterizujte oblast managementu ve vzdělávání a poradenství, vysvětlete pojmy management a leadership, představte vybrané manažerské procesy (plánování, organizování, personální zajištění, vedení lidí, kontrola).

KP 20. Vysvětlete roli manažera a lídra v oblasti vzdělávání a poradenství, uveďte, v jakých legislativních dokumentech by se měl orientovat. Na příkladech ilustруйте, jak lze v praxi efektivně uplatnit vybrané manažerské dovednosti (motivace lidí, vedení porad, rozvojový rozhovor, vyjednávání, delegování úkolů, řešení konfliktu na pracovišti apod.).

KP 21. Charakterizujte základní činnosti poradce, kouče a terapeuta. Popište fáze poradenského rozhovoru, jaké jsou typy poradenských rozhovorů a v čem se liší? Jaké jsou nástrahy individuálního poradenství?

KP 22. Charakterizujte poradenskou psychologii, která vychází z transakční analýzy, kognitivně-behaviorálního a humanistického přístupu, gestalt psychologie a psychologie zaměřené na řešení. Uveďte základní rozdíly.

KP 23. Vymezte základní pojmy v oblasti evropských mobilit a mezinárodní spolupráce. Charakterizujte hlavní evropské nástroje a programy na podporu mobilit a jejich význam. Vyjmenujte informační zdroje využitelné v kariérovém poradenství na podporu stáží v zahraničí.

KP 24. Navrhněte konkrétní postupy a metody pro rozvoj kompetencí poradce v oblasti mobilit, popište, jak efektivně využívat klíčové informační zdroje zaměřené na zahraniční stáže, a analyzujte praktické aktivity vybraných národních a evropských informačních agentur podporujících zahraniční spolupráci v oblasti vzdělávání.

KP 25. ETPO: Charakterizujte etické otázky v poradenské praxi. Představte pojmosloví etiky. Pojednejte o úloze etických komisí a etických kodexů.

SOCPO: Popište zásady vedení poradenského rozhovoru dle sociodynamického poradenství a na příkladech užití v praxi doložte použití pro různé cílové skupiny.

KP 26. ETPO: Popište základní etické principy v poradenství, včetně měření kvality a efektivity kariérového poradenství.

SOCPO: Vysvětlete a popište základní principy sociodynamického poradenství, jeho hlavní myšlenky a diskutujte možnosti a limity jeho využití při práci s klienty (dle R. Vance Peavyho).
