

04 METODICKÉ POKYNY – REFLEXE PEDAGOGICKÉ PRAXE (CŽV: SPUOP)

Cílem reflexe pedagogické praxe je komplexní analýza jednotlivých činností účastníka¹ programu celoživotního vzdělávání ***Studia pedagogiky*** (dále jen CŽV) v rámci vykonaných praxí, prostřednictvím jejich sebereflexe. Garant praxe vychází: (a) ze základních kritérií přípravy na hodinu a její reflexe; (b) z materiálů praxe účastníků CŽV a jeho zkušeností na praxích.

Předmět umožňuje závěrečnou diskusi nad problematikou praxe v současné odborné edukační realitě, analyzuje sebereflexi účastníka CŽV na praxi (tj. silné a slabé stránky pedagogického působení na praxi) a nabízí supervizi jako nedílnou součást profesního rozvoje budoucího učitele.

Významnou součástí výuky je důsledná sebereflexe a celkové hodnocení účastníka CŽV po skončení jednotlivých částí odborné praxe a také následná diskuze ve skupině s ohledem na průběh jednotlivých praxí během studia. V průběhu výuky je kladen důraz na rozvoj kreativity účastníka CŽV a schopnost hodnotit v reálném kontextu jednotlivé druhy praxe. Popsat získané vědomosti a dovednosti, smysluplně vyhodnotit získaná pozitiva a reálnou situaci v současné edukační realitě.

Účastník CŽV získává komplexní zpětnou vazbu o svých didaktických dovednostech a zároveň se rozvíjí jeho kompetence pro objektivní hodnocení průběhu edukačního procesu.

Vzdělávací cíle reflexe pedagogické praxe směřují k rozvoji didaktických kompetencí účastníka CŽV a k rozvoji verbálních i neverbálních složek projevu v edukačním procesu a celkovému přehledu dané problematiky. Účastník bude schopen adekvátně řešit běžné didaktické situace na základě vlastních zkušeností, získaných během praxe.

Témata:

Diskuse nad sebereflexí účastníka CŽV na praxi, se týká:

- příprav na hodinu z předepsaných vyučovacích jednotek,
- silných a slabých stránek jeho pedagogického působení na praxi.

¹ Pozn.: pojem účastník je aplikován v celém metodickém pokynu a zahrnuje varianty účastník/účastnice
Interní materiál IVP_aktualizace 21.3.2025



Zápočet

Přístup účastníka CŽV k povinnostem vyplývajících z náplně reflexe pedagogické praxe, kvalitou jejího plnění se na závěr praxe hodnotí zápočtem. Účastníka CŽV hodnotí garant praxe IVP s přihlédnutím ke kvalitě předložených materiálů. Na základě těchto materiálů a diskuze, ve kterých účastník CŽV prokáže dobrou orientaci v didaktické problematice.

Podmínky zápočtu:

- absolvování reflexe pedagogické praxe v plném rozsahu;
- předložení příprav na hodinu a jejich reflexe z předchozí řízené praxe (viz LMS Moodle);
- orientace účastníka CŽV v didaktické problematice.

Harmonogram termínů reflexe pedagogické praxe:

Zápočet	v rámci termínu v UIS pro zápočet
---------	-----------------------------------