

03 METODICKÉ POKYNY K ŘÍZENÉ PEDAGOGICKÉ PRAXI (CŽV: SPUOP)

1. Charakteristika řízené pedagogické praxe

Realizace pedagogické praxe **je řízena garantem praxí (IVP)**. Jednotlivé organizační prvky praxe jsou následující:

- **Instituce: střední odborné školy, střední odborná učiliště;** přímé sledování a realizace výukového procesu probíhá převážně na cvičných středních odborných školách a středních odborných učilištích, která mají status cvičných škol ČZU v Praze udělený rektorem univerzity. Řízená pedagogická praxe může probíhat i na jiných středních odborných školách, které byly předem odsouhlaseny garantem praxí IVP.
- **Rozsah: 8 vyučovacích hodin,** a to buď 8 vyučovacích hodin v teoretických vyučovacích jednotkách, nebo 8 vyučovacích hodin v praktických vyučovacích jednotkách.
- **Poznámka:**
 - ✓ vyučovací hodina má 45 minut;
 - ✓ vyučovací jednotka může být v rozsahu od 1 do několika vyučovacích hodin;
 - ✓ **Teoretické vyučovací jednotky:** např. předmět Účetnictví je v rozvrhu každou středu 2 vyučovací hodiny (2x 45 minut) a vyjadřuje 1 vyučovací jednotku; předmět Dendrologie se učí každý čtvrtěk 1 vyučovací hodinu (1x 45 minut) a vyjadřuje 1 vyučovací jednotku;
 - ✓ **Praktické vyučovací jednotky:** např. předmět s názvem Praxe/Odborná praxe nebo Odborný výcvik, a to např. práce ve sklenících (obor zahradnictví) nebo montáž topných systémů (obor instalatér), příprava těsta a náplní (obor cukrář), ale také cvičení v účetnictví (obor ekonomika a podnikání; tyto předměty mívají různý počet vyučovacích hodin, obvykle 4 nebo 5,6,7 apod. Např. praxe/odborný výcvik, který má 4 vyučovací hodiny (4 x 45 minut) a vyjadřuje 1 vyučovací jednotku;

Výběr vyučovacích jednotek pro řízenou pedagogickou praxi souvisí s předchozím odborným zaměřením účastníka CŽV, tzn. podle stupně vzdělání, ale také podle charakteru předchozího studia, řízená praxe se vykonává buď v odborných předmětech (teoretická vyučovací jednotka), nebo v praktickém vyučování (praktická vyučovací jednotka, tj. odborná praxe nebo odborný výcvik).

- **Cíle:** ověřit pedagogickou, odbornou i morální připravenost účastníka¹ programu celoživotního vzdělávání Studia pedagogiky (dále jen CŽV) pro pedagogickou práci, tj.
 - a) osvojit si potřebné dovednosti a zkušenosti v oblasti vyučovací a výchovné činnosti (plánování, organizování, řízení a kontrolou vzdělávací a výchovné činnosti), včetně možnosti **tandemové výuky**;
 - b) zohlednit otázky hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při práci;
 - c) seznámit se s pracovištěm (jeho vybavením z hlediska didaktické techniky, učebních pomůcek apod.), pochopit kurikulum v kontextu RVP a ŠVP, znát význam předmětových komisí;

2. Průběh pedagogické praxe a úkoly účastníka CŽV na praxi

- **ÚKOL 01:** seznámit se **s pracovištěm** (jeho vybavením z hlediska didaktické techniky, učebních pomůcek); pochopit činnost předmětových komisí; prostudovat otázky hygieny, bezpečnosti a ochrany zdraví žáků při práci;
- **ÚKOL 02:** povinnost **prostudovat příslušné pedagogické dokumenty**, vzdělávací programy a tematické plány (pokud jsou k dispozici) a seznámit se s dostupnými učebnicemi v předmětech, kterým bude vyučovat.
- **ÚKOL 03:** vytvořit a konzultovat předepsaný počet **příprav na hodinu** s cvičným učitelem, která se zaměřuje na organizaci výuky, vzdělávací a výchovné cíle, na metody a postupy při výuce, motivaci a aktivizaci žáků, pedagogickou komunikaci, udržení kázně, dodržování bezpečnosti a hygieny práce a využití materiálně technického vybavení apod. (*podoba formuláře přípravy na hodinu* je ponechána na účastníkovi CŽV; zároveň je možné použít pro koncepci přípravy na hodinu **pomůcku**, která je **přílohou** formuláře s názvem „Zápis z následkové vyučovací jednotky“; pro rozbor realizované vyučovací jednotky ze strany cvičného učitele lze využít jako **pomůcku pro cvičné učitele** formulář s názvem „Rozbor vyučovací jednotky – podklad pro cvičné učitele“);
- **ÚKOL 04:** realizovat předepsaný počet **výstupů ve vyučovací jednotce** buď samostatně nebo ve formě tandemové výuky s cvičným učitelem; po hodině **provést reflexi výuky** s cvičným učitelem (poznatky zapsat/dopsat do přípravy na hodinu pod názvem reflexe výuky);
- **ÚKOL 05:** odevzdat přípravy na hodinu do LMS Moodlu (podklad k zápočtu). **Přípravy na hodinu** jsou následně **součástí závěrečné práce**.

¹ Pozn.: pojem účastník je aplikován v celém metodickém pokynu a zahrnuje varianty účastník/účastnice
Interní materiál IVP_aktualizace 21.3.2025

3. Hodnocení řízené pedagogické praxe

3.1 Zápočet

Účastníka CŽV hodnotí garant praxe IVP a zápočet získává za:

- **přístup** k povinnostem v rámci praxe;
- absolvování předepsaných **pedagogických výstupů** a kvalitu jejich plnění;
- **odevzdání předepsaných příprav** na hodinu s jejich reflexí do LMS Moodle (elektronická podoba).

4. Role a náplň práce aktérů praxe

- **Účastník CŽV** se řídí pokyny cvičného učitele a je povinen připravit a reflektovat písemné přípravy na hodinu, a to ve spolupráci s cvičným učitelem. Přípravy na hodinu slouží jako podmínka udělení zápočtu. **Zároveň jsou přípravy na hodinu integrální součástí závěrečné práce.**
- **Pedagog cvičné školy** vede řízenou pedagogickou praxi účastníka CŽV po metodické stránce (spolupracuje na koncepci přípravy na hodinu a její reflexi), realizuje s účastníkem CŽV tzv. tandemovou výuku (může rovněž umožnit účastníkovi samostatný výstup). Spolupracuje s garantem praxe.
- **Garant praxí IVP** řídí a organizuje praxi účastníků CŽV ve škole. Podává základní informace o škole a pomáhá účastníkovi CŽV při zajištění podmínek praxe, uděluje zápočet.

5. Harmonogram termínů řízené pedagogické praxe:

Výběr pracoviště	do konce března
Pedagogická řízená praxe	v průběhu dubna
Odevzdání materiálů	do LMS Moodle do konce dubna
Zápočet	do konce dubna