

02 METODICKÉ POKYNY K PEDAGOGICKÉ PRAXI - MICROTEACHING

(CŽV: SPUOP)

Cílem pedagogické praxe – Microteachingu je umožnit jednotlivým účastníkům¹ programu celoživotního vzdělávání ***Studia pedagogiky*** (dále jen CŽV) nácvik řešení didaktických situací při výuce v teoretické nebo praktické vyučovací jednotce.

Účastník CŽV si **připraví a prakticky předvedou** na základě zadání didaktickou situaci formou mikroteachingu (mikrovýstupu). Mikrovýstupy napomáhají nejen při zvládnutí metodických postupů, ale zároveň tlumí počáteční trému a nejistotu při vystupování budoucího učitele. Inscenační metoda, využitá jako prostředí pro nácvik, vytváří přitom bezpečné prostředí pro rozvoj dovedností jednotlivých účastníků CŽV. Významnou součástí výuky je důsledná sebereflexe účastníka CŽV po skončení mikrovýstupu a také následná diskuze ve skupině s ohledem na průběh mikrovýstupu. V průběhu výuky je kladen důraz na rozvoj kreativity. Účastník CŽV získává komplexní zpětnou vazbu o svých didaktických dovednostech a zároveň se rozvíjí jeho kompetence pro objektivní hodnocení průběhu edukačního procesu.

Vzdělávací cíle předmětu směřují k rozvoji didaktických kompetencí účastníků CŽV a k rozvoji verbálních i neverbálních složek projevu v edukačním procesu. Účastník CŽV bude schopen adekvátně řešit běžné didaktické situace na základě zadání modelových úloh.

Rozbor pedagogické praxe - Microteachingu

Pedagogický pracovník vede a hodnotí pedagogickou praxi – Microteaching, účastníka CŽV po metodické stránce. Kontroluje a hodnotí jejich jednotlivé výstupy a jejich přístup k povinnostem vyplývajících z náplně pedagogické praxe – Microteachingu. Na základě předložených materiálů a přípravy na mikrovýstup, ve kterém účastník CŽV prokáže dobrou orientaci v didaktické problematice, uděluje zápočet.

- Účastník CŽV předloží vzorovou přípravu na teoretickou nebo praktickou vyučovací jednotku.
- Při mikrovýstupu se zaměří zejména na instruktáž, metody expozice učiva, (např. výklad, rozhovor), jasnou strukturu výukové jednotky, aktivizaci žáků, formu a metodu výuky, výchovně vzdělávací cíle atd.).
- Součástí mikrovýstupu je možná powerpointová prezentace spojená s výkladem.
- Účastník CŽV si v rámci svého mikrovýstupu zajistí vhodné pomůcky, rekvizity, které jsou součástí jejich mikrovýstupu a souvisí tak s jejich odborným zaměřením.

¹ Pozn.: pojem účastník je aplikován v celém metodickém pokynu a zahrnuje varianty účastník/účastnice
Interní materiál IVP_aktualizace 21.3.2025



Zápočet

Přístup účastníka CŽV k povinnostem vyplývajících z pedagogické praxe – Microteachingu, kvalita jeho realizace se na závěr praxe hodnotí zápočtem. Účastníka CŽV hodnotí garant praxe IVP s přihlédnutím ke kvalitě předložených materiálů. Na základě těchto materiálů a mikrovýstupu, ve kterých účastník CŽV prokáže dobrou orientaci v didaktické problematice a odborném zaměření.

Podmínky zápočtu:

- absolvování pedagogické praxe – Microteachingu v plném rozsahu;
- předložení vzorové přípravy na vyučovací jednotku – Microvýstup v rozsahu min. 2 stran účastníci CŽV nahrají do LMS Moodle;
- orientace účastníka CŽV v didaktické problematice.

Harmonogram termínů pedagogické praxe - Microteachingu:

Zápočet	v rámci výuky
---------	---------------