

01 METODICKÉ POKYNY K NÁSLECHOVÉ PRAXI (ČŽV: SPUOP)

1. Charakteristika následové praxe

- **Cíle:** cílem následové praxe je umožnit účastníkům¹ programu celoživotního vzdělávání ***Studia pedagogiky*** (dále jen ČŽV) přímé sledování výukového procesu na školách s obory vzdělání s výučním listem a s obory vzdělání s maturitní zkouškou v předem stanovených skupinách.
- **Instituce:** ***střední odborné školy, střední odborná učiliště***; Přímé sledování výukového procesu probíhá převážně na cvičných středních odborných školách a středních odborných učilištích, která mají status cvičných škol ČZU v Praze udělený rektorem univerzity. Pedagogická následová praxe může probíhat i na jiných středních odborných školách, které byly předem odsouhlaseny garantem praxí IVP.

2. Počet předepsaných následů

- **Celkový rozsah: 10 vyučovacích hodin;**
- **Rozložení vyučovacích hodin:** 5 vyučovacích hodin v teoretických vyučovacích jednotkách a 5 vyučovacích hodin v praktických vyučovacích jednotkách;

Důležitý je počet vyučovacích hodin, nikoliv vyučovacích jednotek (počet vyučovacích jednotek se bude lišit podle kontextu, tj. oboru vzdělání a jeho rozvrhu na škole, viz poznámka níže).

- **Výběr vyučovacích jednotek pro následovou praxi:** souvisí s předchozím odborným zaměřením účastníka ČŽV.
- **Poznámka:**
 - ✓ vyučovací hodina má 45 minut;
 - ✓ vyučovací jednotka může být v rozsahu od 1 do několika vyučovacích hodin;
 - ✓ **Teoretické vyučovací jednotky:** např. předmět Účetnictví je v rozvrhu každou středu 2 vyučovací hodiny (2x 45 minut) a vyjadřuje 1 vyučovací jednotku; předmět Dendrologie se učí každý čtvrtek 1 vyučovací hodinu (1x 45 minut) a vyjadřuje 1 vyučovací jednotku;
 - ✓ **Praktické vyučovací jednotky:** např. předmět s názvem Praxe nebo Odborný výcvik, a to např. práce ve sklenících (obor zahradnictví) nebo

¹ Pozn.: pojem účastník je aplikován v celém metodickém pokynu a zahrnuje varianty účastník/účastnice
Interní materiál IVP_aktualizace 21.3.2025

montáž topných systémů (obor instalatér), příprava těsta a náplní (obor cukrář), ale také cvičení v účetnictví (obor ekonomika a podnikání; tyto předměty mívají různý počet vyučovacích hodin, obvykle 4 nebo 5,6,7 apod. Např. praxe/odborný výcvik, který má 4 vyučovací hodiny (4 x 45 minut) a vyjadřuje 1 vyučovací jednotku;

3. Průběh následové praxe a úkoly účastníka CŽV na praxi

- Garant praxí IVP rozdělí účastníky CŽV do skupin s **maximálním počtem pěti účastníků** na náslech v kombinovaných vyučovacích jednotkách, a to na základě dohody s vedením cvičné školy a koordinátorem praxí na dané škole.
- Pro následovou praxi zvolí garant praxí IVP cvičné školy ze seznamu cvičných škol, které se zaměřují na obory vzdělání podle předchozího vzdělání účastníků CŽV, a to v souladu s podmínkami získané akreditace.
- V průběhu následové praxe je garant praxí IVP s koordinátorem praxí na dané cvičné škole v neustálém kontaktu a sleduje průběh realizovaných praxí na cvičných školách.
- V průběhu následové praxe účastník CŽV po dohodě s vedením školy nebo po dohodě s koordinátorem pedagogické praxe (je-li na škole ustanoven) eviduje základní informace o navštívené **vyučovací jednotce**, viz formulář.

Ve formulářích „Zápis z následové vyučovací jednotky“ účastník CŽV zejména:

- eviduje základní informace o navštívené vyučovací jednotce;
- analyzuje použité didaktické postupy učitele;
- sleduje způsoby komunikace učitele a žáků a celkovou atmosféru ve třídě, učební skupině;
- charakterizuje používané učební pomůcky a didaktickou techniku a způsob jejich použití;
- sleduje a zaznamenává hlavní činnosti učitele a hlavní činnosti žáků.

4. Hodnocení následové praxe

- Náslelová praxe je hodnocena **zápočtem**.
- Účastníka CŽV hodnotí garant praxí s přihlédnutím ke kvalitě předložených záznamů z následové praxe a s přihlédnutím k průběhu diskuze, ve které účastník CŽV prokáže dobrou orientaci v didaktické problematice navštívených vyučovacích jednotek.

Podmínky zápočtu:

- **absolvovat následkové praxe v plném rozsahu;**
- **předložit záznamy** z vyučovacích jednotek do LMS Moodle;
- orientovat se v didaktické problematice navštívených vyučovacích jednotek v rámci **rozboru následkové praxe** s garantem praxí.

5. Role a náplň práce aktérů praxe

- **Účastník CŽV** se řídí pokyny koordinátora následkové praxe nebo pokyny jiného pověřeného pracovníka školy. Účastník CŽV je povinen vést **záznamy z vyučovacích jednotek následkové praxe do formulářů, které obdrží od garanta praxe**. Záznamy slouží jako podklad pro řízenou diskuzi s garantem praxe, kterou účastník CŽV absolvuje jako podmínku udělení zápočtu.
- **Garant praxí IVP** řídí a organizuje praxi účastníků CŽV ve škole. Účastníky CŽV rozdělí do jednotlivých skupin a určí cvičnou školu, ve které praxi vykonají. Podává základní informace o škole a pomáhá účastníkovi CŽV při zajištění podmínek praxe, zejména při organizaci a koordinaci jednotlivých následků, uděluje zápočet.
- **Pedagog cvičné školy** vede následkovou pedagogickou praxi účastníka CŽV po metodické stránce. Spolupracuje s garantem praxe.

6. Harmonogram termínů následkové praxe:

Výběr pracoviště	do konce prosince
Pedagogická následková praxe	od poloviny ledna do poloviny února
Odevzdání materiálů	do LMS Moodle do konce února
Zápočet	v průběhu března