

STATUT CVIČNÉ ŠKOLY PRO PEDAGOGICKOU PRAXI

Článek 1

Úvodní ustanovení

(1) Nařízení ředitele č. 1/2022 (dále jen „nařízení ředitele“) je interním předpisem Institutu vzdělávání a poradenství České zemědělské univerzity v Praze (dále jen „IVP“), jehož předmětem je vydání Statutu cvičné školy pro pedagogickou praxi (dále také jen „statut“), a to v kontextu vymezení podmínek a zajištění kvality pedagogické praxe pro bakalářské studijní programy a programy celoživotního vzdělávání.

(2) IVP má postavení vysokoškolského ústavu České zemědělské univerzity v Praze a zajišťuje pedagogickou, poradenskou a vědeckovýzkumnou činnost. Pro realizaci vzdělávacích programů u bakalářských studijních programů v oblasti vzdělávání Učitelství a u dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků v programech celoživotního vzdělávání má pro realizaci pedagogické praxe k dispozici síť tzv. cvičných škol.

Článek 2

Cvičné školy

(1) Cvičné školy jsou vybrané střední odborné školy, integrované školy a střední odborná učiliště (dále také jen „cvičné školy“), které zaručují vysokou úroveň výchovně vzdělávacího procesu, disponují kvalifikovanými cvičnými učiteli a jsou připraveny vytvořit adekvátní organizačně technické zázemí pro realizaci všech typů pedagogických praxí, které jsou potřebné pro získání odborné pedagogické kvalifikace v rámci konkrétních vzdělávacích programů realizovaných na IVP.

(2) O zařazení nebo vyřazení konkrétní střední odborné školy, integrované školy nebo středního odborného učiliště mezi cvičné školy rozhoduje rektor České zemědělské univerzity v Praze (dále jen „rektor ČZU“) na základě doporučení ředitele IVP. Ředitel IVP posuzuje vhodnost zařazení konkrétní školy mezi cvičné školy na základě těchto kritérií:

- a) škola disponuje adekvátním organizačně technickým zázemím;
- b) škola má kvalifikované cvičné učitele, kteří jsou připraveni se v rámci praxe podílet na edukaci studujících z IVP;
- c) škola spolupracuje s IVP na realizaci pedagogických praxí minimálně rok a při spolupráci operativně komunikuje s garantem praxí IVP.

(3) Zařazení konkrétní školy mezi cvičné školy je doloženo jmenovací listinou, viz článek 3 dále.

(4) Důvody pro vyřazení konkrétní školy, resp. ztrátu statusu cvičné školy jsou:

- a) nesplnění obecných kvalitativních kritérií uvedených v odstavci 2 tohoto článku
- b) neplnění stanovených organizačních nároků ze strany cvičné školy, tak jak jsou uvedeny v konkrétních metodických pokynech, viz článek 4 dále anebo
- c) na vlastní žádost cvičné školy.

(5) O ztrátě statusu cvičných škol rozhodne rektor ČZU na návrh ředitele IVP. Rozhodnutí o ztrátě statusu cvičné školy bude zasláno příslušné škole v písemné podobě.



(6) Ztrátou statusu cvičné školy pak příslušná škola rovněž ztrácí právo užívat označení „Cvičná škola ČZU“. Uvedené se vztahuje rovněž na veškeré reklamní a prezentační materiály, webové stránky a označení budovy školy. V této souvislosti je bývalá (vyřazená) cvičná škola povinna odinstalovat oficiální označení cvičné školy ČZU a do 15 kalendářních dnů jej vrátit IVP.

Článek 3

Jmenovací listina

(1) Dokladem o zařazení konkrétní školy mezi cvičné školy je jmenovací listina, podepsaná rektorem ČZU na návrh ředitele IVP.

(2) Zároveň se jmenovací listinou bude cvičné škole přiděleno oficiální označení „Cvičná škola České zemědělské univerzity v Praze“, které bude vhodným způsobem umístěno u vchodu do objektu příslušné cvičné školy.

Článek 4

Organizace pedagogické praxe

(1) Pedagogická praxe je uskutečňována na základě Rámcové smlouvy o zajištění odborné praxe (dále jen „rámcová smlouva“), která se uzavírá mezi cvičnou školou a Českou zemědělskou univerzitou v Praze zastoupenou pro tyto účely ředitelem IVP. Rámcová smlouva je rovněž uveřejněna v registru smluv.

(2) Základní rámec organizace pedagogické praxe je obsažen v rámcové smlouvě.

(3) Konkrétní program praxí, časový harmonogram a další organizační náležitosti jsou uvedeny v konkrétních podrobných metodických pokynech každého typu praxe a jsou uveřejněny v interním systému České zemědělské univerzity v Praze (konkrétně v LMS Moodle) a zároveň zaslány e-mailem cvičné škole.

(4) Průběh a způsob organizace pedagogických praxí má na starosti garant praxí IVP.

(5) Metodické pokyny jednotlivých typů praxí se týkají garanta praxí IVP, pedagogických pracovníků IVP, studujících IVP a dále také ředitele cvičné školy, koordinátora praxí cvičné školy a cvičných učitelů cvičné školy.

Článek 5

Závěrečná ustanovení

(1) Nařízení ředitele nabývá platnosti a účinnosti dnem vyhlášení.

V Praze 18. 1. 2022

Ing. Karel Němejč, Ph.D., v. r.

pověřen výkonem funkce ředitele Institutu vzdělávání a poradenství

Zpracovala:

PhDr. Lucie Smékalová, Ph.D. et Ph.D.

zástupkyně ředitele pro studijní a pedagogickou činnost