Program celoživotního vzdělávání

1. Oficiální název a charakteristika

Studium pedagogiky pro učitele odborných předmětů střední školy, pro učitele praktického vyučování střední školy, pro učitele odborného výcviku střední školy, pro učitele uměleckých odborných předmětů v základní umělecké škole, střední škole a konzervatoři a pro učitele jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky je akreditovaným programem celoživotního vzdělávání, který je zaměřen na výkon povolání.

Konkrétně se jedná o studium v oblasti pedagogiky dle § 22 odst. 1 písm. b) zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících a o změně některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a § 1 odst. 1 písm. b) vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků, ve znění pozdějších předpisů, které je akreditováno na Institutu vzdělávání a poradenství ČZU v Praze **pro získání kvalifikace učitele odborných předmětů střední školy, učitele praktického vyučování střední školy, učitele odborného výcviku střední školy**.

2. Rozsah a forma

Jednoletý vzdělávací program má rozsah 150 hodin kontaktní výuky, z toho 30 hodin pedagogické praxe.

Z celkového počtu hodin praxe se uskuteční:

- na cvičných školách - náslechová praxe (10 hodin) a řízená praxe (8 hodin vč. možnosti tandemové výuky),
- v rámci kontaktní výuky - microteaching (10 hodin) a reflexe praxe (2 hodiny).

Kontaktní výuka se uskutečňuje prostřednictvím konzultačních soustředění zpravidla jedenkrát týdně.

3. Platnost akreditace

Do 27. 3. 2027.

4. Garantující pracoviště

Garantujícím pracovištěm ve smyslu článku 2, odst. 6 Řádu celoživotního vzdělávání České zemědělské univerzity v Praze je **Institut vzdělávání a poradenství**.

5. Odborný garant

Odborným garantem Studia pedagogiky pro učitele odborných předmětů, pro učitele praktického vyučování, pro učitele odborného výcviku střední školy… je **PhDr. Lucie Smékalová, Ph.D. et Ph.D.**, která zodpovídá za odbornou úroveň, náplň programu a kvalitu výuky.

6. Podmínky studia

Vzdělávací program určen jednak zájemcům, kteří mají odborné vzdělání uvedené níže v profilu účastníka, a jednak studentkám/studentům magisterských/doktorských studijních programů na fakultách ČZU v Praze, jejichž studium bude probíhat formou souběžného studia s podmínkou, že ukončení programu celoživotního vzdělávání je vázáno na předchozí úspěšné ukončení magisterského programu.

Profil účastníka – dosažené vzdělání

1. odborné **vysokoškolské vzdělání magisterské úrovně** (pro zájemce o vykonávání kvalifikace učitele odborných předmětů střední školy oboru M a L, a to ve skupinách oborů **16, 23, 26, 29, 31, 33, 34, 36, 37, 41, 63, 65, 66, 68, 82**), nebo
2. **vyšší odborné vzdělání** získané ukončením akreditovaného vzdělávacího programu vyšší odborné školy v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru praktického vyučování nebo **střední vzdělání s maturitní zkouškou** získané ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu (pro zájemce o vykonávání kvalifikace učitele praktického vyučování střední školy oborů M, L a H, a to ve skupinách oborů **16, 23, 26, 29, 31, 33, 34, 36, 37, 41, 63, 65, 66, 68, 82**), nebo
3. **střední vzdělání s výučním listem** získané ukončením vzdělávacího programu středního vzdělávání v oboru vzdělání, který odpovídá charakteru vyučovaného předmětu (pro zájemce o vykonávání kvalifikace učitele odborného výcviku střední školy oborů H, a to ve skupinách oborů **23, 26, 29, 31, 33, 34, 36, 37, 41, 65, 66, 82**).

   Pozn.: Skupiny oborů vzdělání k dispozici zde: **https://www.infoabsolvent.cz/Rady/Clanek/7-3-12/Soustava-oboru-vzdelani**

7. Platba za studium

Poplatek je stanoven za jeden akademický rok na základě uzavřené smlouvy ve výši 7.500 Kč pro studentky/studenty ČZU v Praze v rámci souběžného studia a pro zájemce, kteří mají odborné vzdělání, viz profil absolventa, 15.000 Kč.

8. Přijímací řízení

- Podat přihlášku mohou zájemci, kteří mají odborné vzdělání uvedené v profilu účastníka (viz bod 6.), dále studentky/studenti, kteří již studují na ČZU, a zároveň jsou zapsáni minimálně v 1. ročníku magisterského studia nebo v jakémkoli vyšším ročníku, nebo v jakémkoli ročníku doktorského studia.
- Přihlášky se podávají **elektronicky do konce března** daného akademického roku, včetně zaplacení poplatku za registraci přihlášky ke studiu.
- Přijímací zkouška se skládá z **online testu studijních předpokladů z oblasti pedagogiky a psychologie**. Oficiální studijní materiál IVP pro přípravu k přijímací zkoušce je ke stažení na webových stránkách IVP.
- O přijetí/nepřijetí ke studiu v programu celoživotního vzdělávání **rozhoduje ředitel IVP**, a to podle umístění uchazeče na základě bodového pořadí uchazečů v souvislosti s **maximální kapacitou studentů** pro studium.
- **Rozhodnutí** o přijetí/nepřijetí bude sděleno uchazečům **do 10. července** daného akademického roku.

9. Organizace studia

Studium je koncipováno jako jednoleté, rozdělené na dva semestry. Studium probíhá podle pravidel vyhlášených ředitelem IVP.

Zimní semestr:

- Zahájení výuky (začátek října),
- přidělení tématu závěrečné práce (říjen),
- Pedagogická praxe – náslechová (polovina ledna – polovina února) – 10 hodin,
- zkouškové období (polovina ledna – polovina února) – 1 zkouška.

Vyučované předměty v ZS:

- Didaktika I. (z, zk),
- Pedagogika I. (z),
- Psychologie pro pedagogy I. (z),
- Pedagogická praxe - náslechová (z) – na cvičné škole.

Letní semestr:

- Zahájení výuky (začátek února),
- Pedagogická praxe – řízená (duben) – 8 hodin,
- zkouškové období (květen) – 2 zkoušky,
- Pedagogická praxe – reflexe (první týden v květnu),
- odevzdání závěrečné práce a podání přihlášky k závěrečné zkoušce (konec května),
- závěrečné zkoušky (červen).

Vyučované předměty v LS:

- Didaktika II. (z),
- Pedagogika II. (z, zk),
- Psychologie pro pedagogy II. (z, zk),
- Pedagogická praxe - microteaching (z) – na IVP,
- Pedagogická praxe – řízená (z) – na cvičné škole,
- Pedagogická praxe – reflexe (z) – na IVP.

Vzhledem k omezenému rozsahu pedagogické praxe není účastníkům povoleno její zkracování. Předepsané zápočty a zkoušky vykonají účastníci vzdělávání v termínech dohodnutých s vyučujícími.

10. Podmínky ukončení studia

Součástí závěrečné zkoušky je prezentace a obhajoba závěrečné písemné práce před zkušební komisí a závěrečná komisionální ústní zkouška. Ústní část závěrečné zkoušky představuje souborná zkouška z předmětů „Pedagogika a didaktika“ a „Psychologie“. Podmínkou pro podání přihlášky k závěrečné zkoušce je úspěšné uzavření všech předmětů předepsaných studijním plánem včetně absolvování praxe.

Pro studentky/studenty souběžného studia v rámci ČZU v Praze je další podmínkou pro ukončení programu celoživotního vzdělávání předchozí úspěšné ukončení magisterského programu.

Po úspěšných závěrečných zkouškách obdrží účastník celoživotního vzdělávání **osvědčení**.

11. Profil a kompetence absolventa

Absolvent/ka pedagogického studia bude vybaven potřebnými kompetencemi, především bude:

- schopen vyhledávat a zpracovávat informace v oblasti svého oboru a transformovat je do vzdělávacího obsahu vyučovaných odborných předmětů;
- respektovat a realizovat cíle školy, orientovat se ve vzdělávací politice, v podmínkách a procesech fungování školy, aplikovat základní zákony, normy a dokumenty vztahující se k výkonu jeho profese, podílet se na realizaci školního kurikula na daném stupni vzdělání;
- ovládat strategii vyučování v teoretické a praktické rovině s respektováním psychologických a sociálních aspektů výchovně-vzdělávacího procesu;
- plánovat a realizovat výuku daného předmětu (modulů, oblastí, projektů)
- reflektovat pojmy a představy o učení, vzdělávání a vzdělanosti;
- aplikovat oborově didaktické kompetence při přípravě, realizaci a reflexi pedagogických procesů;
- vytvářet ve vyučování vhodné podmínky pro učení všech žáků včetně zapojení asistenta pedagoga a uplatňování formativního hodnocení, využívat širokou škálu metod a forem výuky

a vhodně jekombinovat s ohledem na výchovně-vzdělávací situace;
- ve vztahu ke své pedagogické práci bude schopen sebereflexe;
- komunikovat s rodiči (zákonnými zástupci žáka) na podporu žákova učení.

12. Učební plán

Název předmětu	Hodinová dotace	Ročník /semestr	Způsob zakončení
Pedagogika I.	20	1./ZS	z
Pedagogika II.	20	1./LS	z/zk
Psychologie pro pedagogy I.	20	1./ZS	z
Psychologie pro pedagogy II.	20	1./LS	z/zk
Didaktika I.	30	1./ZS	z/zk
Didaktika II.	10	1./LS	z
Pedagogická praxe – náslechová	10	1./ZS	z
Pedagogická praxe – microteaching	10	1./LS	z
Pedagogická praxe – řízená	8	1./LS	z
Pedagogická praxe – reflexe	2	1./LS	z
Celkem	150	80 h 1./ZS 70 h 1./LS	1x zk. 1./ZS 2x zk. 1./LS