

OKRUHY témat ke státní bakalářské zkoušce z předmětu

Pedagogika a andragogika

pro program Kariérové poradenství a vzdělávání

- Problematiku celoživotního vzdělávání/učení – definice, etapy, struktura vzdělávání dospělých a příklady.
- Andragogika – pojem, objekt, předmět, funkce, motivace a bariéry ve vzdělávání.
- Projektování vzdělávací akce – základní otázky a konkrétní činnosti projektování.
- Podnikové a distanční vzdělávání – charakteristika, kompetenční model, matice kompetencí, prvky distančního textu.
- Vybrané evropské nástroje pro rozvoj celoživotního vzdělávání a mobilitu – jejich význam a konkrétní charakteristika.
- Pedagogika - základní charakteristika, předmět pedagogiky, struktura, disciplíny, alternativní směry, vazby s ostatními vědami.
- Český vzdělávací systém - pojmy vzdělávací systém a školská soustava. Charakteristika české školské soustavy – cíle a návaznost jednotlivých stupňů, základní fakta. Organizace vzdělávání na středních školách – stupně, typy škol a formy vzdělání. Legislativa.
- Obsah vzdělávání - definice pojmu kurikulum. Teorie vzniku kurikula – didaktická transformace. Vztah mezi vzděláváním, kvalifikací a trhem práce. Soustava oborů vzdělávání. Rámcový vzdělávací program.
- Charakteristika školního vzdělávacího programu - vzdělávací cíle, klíčové kompetence, průřezová témata, učební plán; specifika odborného vzdělávání.
- Vývoj koncepcí vyučování - vymezení pojmů koncepce a pojetí výuky. Historické a moderní koncepce vyučování. Faktory, které působí změny v podobě vyučování a učení. Alternativní a inovativní pedagogické směry.
- Základy pedagogické didaktiky – vzdělávací cíle (funkce, dělení, formulace), didaktické prostředky (materiální a nemateriální), hodnocení (školní hodnocení, druhy hodnocení, metody zjišťování výsledků učení, formy hodnocení), evaluace (Efektivita vzdělávacího procesu a možnosti jejího zvyšování. Kritéria pro hodnocení kvality vzdělávacích procesů), pedagogická komunikace.
- Srovnávací pedagogika - vzdělávací systémy v evropském kontextu a globální dimenze ve vzdělávání.
- Charakteristika výchovy, vzdělávání a poradenství u osob se zdravotním postižením a sociálním znevýhodněním (mentální, zrakové, sluchové, narušená komunikační schopnost, specifické poruchy učení a chování).