

OKRUHY témat ke státní bakalářské zkoušce z předmětu

Oborová didaktika a praxe

pro program Učitelství praktického vyučování

- Oborová didaktika jako vědní disciplína, její předmět a úkoly – zařazení a charakteristika oborové didaktiky jako vědy, předmět, úkoly, metody zkoumání, struktura oborové didaktiky, její vztah k ostatním vědním disciplínám, obecná témata didaktiky, didaktický trojúhelník.
- Organizace odborného vzdělávání – základní učební dokumenty, jejich struktura, cíle středního odborného vzdělávání a uplatnění absolventa, klíčové a odborné kompetence ve výuce odborných předmětů, postavení učitele střední odborné školy a učilišti, požadavky na něj kladené, jeho profesní kompetence, pojetí a organizace maturitní zkoušky.
- Složky struktury systému výchovy a vzdělávání v oborové didaktice – koncepce výchovy a vzdělávání v oborové didaktice, výchovně-vzdělávací cíle, učivo a jeho diferenciaci, prostředky výchovně vzdělávacího procesu, aplikace vyučovacích metod a organizačních forem výuky v odborných předmětech, využití materiálních didaktických prostředků v odborných předmětech.
- Koncepce didaktické analýzy, projektování modelu řízení – situační analýza, metodický postup výuky na odborných školách nebo učilištích, identifikace mezipředmětových vztahů v odborných předmětech, projekt modelu řízení výuky – analytická, realizační a evaluační část, formální zpracování přípravy na vyučovací jednotku v odborných předmětech.
- Praktické vyučování na středních odborných školách a učilištích – učební dokumenty a jejich souvislost s výukou předmětů praktického vyučování, osobnost učitele praktického vyučování a jeho činnosti, využívání mezipředmětových a vnitropředmětových vztahů, práce předmětových a metodických komisí, dovednostní a výchovné cíle praktického vyučování.
- Základní pojmy v praktickém vyučování – charakteristika základních pojmů – pracovní postup, pracovní operace, pracovní úkon, praktické dovednosti a návyky osvojené v praktickém vyučování, jejich rozdělení podle povahy osvojené činnosti.
- Organizace praktického vyučování na středních odborných školách a učilištích – základní druhy vyučovacích jednotek praktického vyučování na středních odborných školách a učilištích, učební den, jeho typy, základní články struktury učebního dne, zařízení využívaná pro praktické vyučování.
- Nemateriální a materiální prostředky používané v rámci praktického vyučování – vyučovací metody používané v praktickém vyučování, metody prověřování a hodnocení praktických dovedností žáků, organizační formy praxe a odborného výcviku, materiální a organizační zabezpečení praktické vyučovací.
- Příprava na vyučovací jednotku odborného předmětu, příprava na praktickou vyučovací jednotku – výběr tematického celku v rámci odborného předmětu a volba

tématu dle specializace (viz Oborová propedeutika), stanovení výchovně-vzdělávacích cílů, určení vhodných forem a metod výuky, využití materiálních didaktických prostředků, časové rozlišení vyučovací jednotky.

- Hospitace jako nástroj efektivního řízení – hospitace v odborných předmětech či praktickém vyučování, její kritéria a průběh, atributy posuzované v rámci hospitace, řešení problémových situací, reflexe a sebereflexe pedagoga, hospitační záznam.