

OKRUHY témat ke státní bakalářské zkoušce z předmětu
Pedagogika a sociální aspekty pedagogiky
pro program Učitelství praktického vyučování

- Pedagogika jako věda. Pedagogické disciplíny; informační zdroje pro studium pedagogiky; profese učitele.
- Předmět pedagogiky. Pojmy výchova, vzdělávání a vzdělání; školská soustava ČR.
- Vývoj historických teorií a koncepcí vzdělávání. Antika, středověk, reformace, J. A. Komenský, osvícenství, tradiční škola v 19. století, reformní hnutí a alternativní pedagogika.
- Model vyučovacího procesu. Didaktická analýza obsahu, fáze přípravy výuky, třídní management, efektivita výuky.
- Teorie vzdělávání zaměřené na obsah. Kurikulum, didaktická transformace, transmisivní koncepce, frontální výuka.
- Teorie vzdělávání zaměřené na psychologické aspekty procesu učení. Řízení a sebeřízení procesu učení, cíle výuky, hodnocení a zpětná vazba.
- Teorie vzdělávání zaměřené na osobnost žáka. Historické počátky na žáka zaměřeného přístupu ve vzdělávání, osobnost žáka, nedirektivní přístup, formování charakteru.
- Teorie vzdělávání zaměřené na činnost a zkušenost žáka. Zkušenostní učení, projektová výuka, aktivizující metody.
- Teorie vzdělávání zaměřené na sociální prostředí. Význam skupiny a sociálního prostředí pro vzdělávání, sociální prostředí školy, prevence rizikových jevů.
- Teorie vzdělávání vycházející ze vztahu k přírodě. Vzdělávání v kontextu trvale udržitelného rozvoje, začlenění environmentální výchovy do systému vzdělávání, zájmové vzdělávání.
- Pedagogická diagnostika vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami. Metody a postupy diagnostiky žáka, opatření pro podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.