



**PODMÍNKY VÝUKY PRO AKADEMICKÝ ROK 2021/2022 V KONTEXTU PANDEMIE COVID-19
VE VŠECH STUDIJNÍCH PROGRAMECH NA IVP**

**Článek 1
Úvodní ustanovení**

(1) Nařízení ředitele č. 3/2021 **Podmínky výuky pro akademický rok 2021/2022 v kontextu pandemie COVID-19 ve všech studijních programech na IVP** (dále jen „nařízení ředitele“) je interním předpisem Institutu vzdělávání a poradenství (dále jen IVP) vydaným v souladu s aktuálním **Rozhodnutím rektora, Metodickým pokynem prorektora pro pedagogickou činnost** a vyjádřením **Ministerstva zdravotnictví**.

(2) **Předmětem** nařízení ředitele je **zahájení a organizace výuky na IVP**, které specifikuje a doplňuje výše uvedené předpisy.

(3) Podmínky a organizace výuky se **primárně řídí aktuálními předpisy ze strany státní správy**, pokud dojde ke změně podmínek, budou studenti a účastníci celoživotního vzdělávání včas informováni prostřednictvím studentských e-mailů. K těmto účelům jsou zřízeny také **webové stránky AKTUÁLNĚ COVID-19**, zde:

https://aktualne.czu.cz/cs/?utm_source=czu&utm_medium=banner&utm_campaign=cov;

**Článek 2
Hygienická opatření**

(1) Všem osobám (studentům, zaměstnancům a ostatním přítomným osobám v prostorách IVP) se **doporučuje** dodržovat následující opatření:

- a) vstup a pohyb v prostorách IVP pouze: **pokud jsou bez akutních zdravotních potíží** odpovídajících virovému infekčnímu onemocnění; pokud **nemají** v daném čase **nařízeno karanténní opatření** nebo **izolaci**; pokud si **desinfikovali ruce desinfekčními prostředky**;
- b) pohyb a pobyt v prostorách IVP se **doporučuje** s ohledem na ochranu zdravotního stavu přítomných **s ochrannými prostředky dýchacích cest** (nos, ústa), které brání šíření kapének (ústěnka, rouška, respirátor apod.);
- c) **učebny a místnosti** se doporučuje častěji větrat;

(2) **Prokazování bezinfekčnosti** (tj. OTN – test, nemoc, očkování) se týká **pouze**:

- a) ubytování;
- b) hromadných akademických obřadů (např. promocií);



Článek 3 Formy studia

(1) **Za příznivé** epidemické situace je **prioritou**, aby výuka probíhala **standardně**, tj. podle akreditované formy výuky (tj. prezenční výuka a kombinovaná výuka). Konkrétní podmínky specifikuje článek 4, 5, 6.

(2) V případě **zákazu osobní přítomnosti studujících na výuce** ze strany státní správy se realizuje **distanční výuka v plném rozsahu** (přednášky, cvičení), kromě výjimek které specifikuje místně příslušná hygienická stanice. Distanční výukou se rozumí **online synchronní výuka**.

Článek 4 Výuka ve studijních programech prezenční formy studia (POV, KPV) a v celoživotním vzdělávání (CVUOP)

(1) Výuka se uskutečňuje podle **rozvrhu v UIS** s tím, že se rozlišují liché a sudé týdny pro specifikaci organizace výuky.

(2) **V lichých týdnech** probíhá výuka prezenčně (**kontaktně**), soustředí se primárně na **cvičení**, to znamená, že:

- a) předmět s rozsahem 1 přednáška a 1 cvičení, bude v lichém týdnu sumarizován do 2 cvičení a v sudém týdnu do 2 přednášek; obdobně předměty s dalšími rozsahy (2+2);
- b) o rozsahu hodin pro lichý a sudý týden v případě nepravidelného rozložení hodin (např. 2+0; 2+1; 1+2; 3+1 atd.) **rozhoduje vyučující**;
- c) studující budou plnit úkoly **praktické povahy** v rozmezí lichých týdnů, kdy je kontaktní výuka;
- d) výuka v zimním semestru **začíná 27. září v lichém týdnu** (39. týden), tedy **kontaktně**;

(3) **V sudých týdnech** probíhá výuka **hybridně**, soustředí se primárně na **přednášky**.

- a) Hybridní výuka znamená, že **vyučující** je přítomný v učebně podle rozvrhu a **studující** si mohou vybrat, zda přijdou na výuku kontaktně nebo zda se připojí online distančně v synchronním čase.
- b) Hybridní forma umožňuje přítomnost studujících na kontaktní výuce a také zajištění sociálních kontaktů, zároveň je vstřícná ke studujícím, kteří se nemohou např. ze zdravotních důvodů nebo z obav o své zdraví zúčastnit kontaktní výuky.
- c) Hybridní výuka tímto umožňuje snížit počet studujících na nižší kapacitu v učebně a je flexibilní pro naplňování hygienických podmínek.

(4) **Vyučující** mají **povinnost** informovat studující prostřednictvím LMS Moodle o konkrétních podmínkách výuky a o podmínkách pro plnění zápočtů a zkoušek.

(5) **Vyučující** mají **právo** na konkretizaci podmínek podle **charakteru předmětu**, stejně tak mohou rozhodnout o mimořádných výjimkách výuky z nastaveného systému (např. z důvodu nemoci, služební cesty, konference apod.).



Článek 5

Výuka ve studijních programech kombinované formy studia (POVK, KPVK, UPV)

- (1) Výuka se uskutečňuje podle **rozvrhu v UIS**, s tím, že se rozlišují formy studia v pátek a sobotu;
- (2) **V pátek** se doporučuje, aby výuka probíhala prezenčně (**kontaktně**), soustředí se primárně na **cvičení, semináře**, resp. praktickou povahu učiva v daném předmětu;
- (3) **V sobotu** se výuka může uskutečňovat buď prezenčně (**kontaktně**), nebo distančně (**online synchronní podoba**), nikoliv hybridně (z technických důvodů). O formě výuky v sobotu rozhoduje výhradně vyučující podle charakteru předmětu.
- (4) **Vyučující** mají **povinnost** informovat studující prostřednictvím LMS Moodle o konkrétních podmínkách výuky a o podmínkách pro plnění zápočtů a zkoušek.
- (5) **Vyučující** mají **právo** na konkretizaci podmínek podle **charakteru předmětu**, stejně tak mohou rozhodnout o mimořádných výjimkách výuky z nastaveného systému (např. z důvodu nemoci, služební cesty, konference apod.).

Článek 6

Výuka ve studijních programech Univerzity třetího věku (U3V)

- (1) Výuka se uskutečňuje podle **programu v kontaktní formě**.
- (2) V případě potřeby ze strany účastníků nebo v případě omezení ze strany státní správy je výuka připravena na **alternativní režim** v distanční online formě.

Článek 7

Platformy výuky

- (1) K uskutečňování výuky s distančními prvky se využívá e-learning, konkrétně platformy **LMS Moodle** a **MS Teams**.
- (2) **LMS Moodle** umožňuje sdílet **studijní materiály** dle pravidel e-learningu, dále je používán k zavěšování úkolů, jejich oprav a hodnocení, v případě zápočtů a zkoušek se doporučuje využít testování v Moodle.
- (3) **MS Teams** prioritně slouží k **online přenosu výuky**, umožňuje i nahrávání přednášek a skupinovou online práci studujících, má k dispozici i úložiště pro studijní materiály.
- (4) Pro každý předmět budou zřízeny kanály v MS Teams.

Článek 8

Podmínky ukončení předmětů

- (1) **Garanti předmětů** stanoví **podmínky ukončení předmětů pro zápočet a zkoušku** a tuto skutečnost garanti nebo vyučující **oznámí studujícím nejpozději do 27. září 2021**, resp. do prvního setkání v kombinované formě studia. Zároveň tyto podmínky **vyvěsí v Moodle**.



(2) Podmínky výuky budou upraveny tak, aby byly splnitelné *i v případě, že dojde ke zhoršení pandemické situace, myšleno v případě dlouhodobé nemoci studujících z důvodu COVID-19*, a to následovně:

- **zvýší se podíl povolené absence na výuce** (např. 3 absence pro studijní programy v prezenční formě výuky, adekvátní % podíl absence pro studijní programy v kombinované formě výuky podle počtu tutoriálů rozvržených v rozvrhu);
- **umožní se tzv. náhradní plnění**, tedy dodatečné úkoly v případě překročení tolerované absence;
- **náhradní plnění neznamená nahrazení celého rozsahu výuky**, v případě znatelného překročení absence, bude studující opakovat předmět; garant přesně vymezí, kolik absencí by vedlo k opakování předmětu.

Článek 6

Povinnosti studujících

(1) Studující se smí účastnit kontaktní výuky, pouze pokud jsou **bez akutních zdravotních potíží** odpovídajících virovému infekčnímu onemocnění.

(2) Studující mají povinnost **používat studentské e-mail** a reagovat na sdělení v nich uvedená.

(3) Studující jsou **povinni být aktivní na výuce** podle rozvrhu, a to buď v kontaktní výuce v učebně, nebo distančně na online synchronní výuce, kromě stanovené povolené absence. MS Teams eviduje účast.

(4) Studující pravidelně sledují aktuální informace na webu IVP a webu ČZU **AKTUÁLNĚ COVID-19**.

V Praze 15. září 2021

Ing. Karel Němejc, Ph.D., v. r.
pověřený ředitel IVP ČZU

Zpracovala:

PhDr. Lucie Smékalová, Ph.D. et Ph.D.
Zástupce ředitele pro studijní a pedagogickou činnost